

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Богородское»

Утверждаю:  
Директор КОГОБУ СШ  
с УИОП пгт Богородское  
*И.А. Вепрева* И.А. Вепрева  
Приказ № 84  
от «28» 08 2020 г.



**ПРОГРАММА  
«НАСТАВНИЧЕСТВО»**

**на 2020-2024 гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1	Пояснительная записка	3
2	Цель Программы	4
3	Сроки реализации Программы	4
4	Руководители Программы	4
5	Управление реализацией Программы	5
6	Взаимодействие при реализации Программы	5
7	Содержание деятельности	6
8	Ожидаемые результаты реализации Программы	11
9	Приложения	11

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость разработки программы «Наставничество» (далее - программы) обусловлена принятием и реализацией национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы.

Главными целями Нацпроекта являются:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование».

Федеральный проект «Современная школа» содержит целевой показатель: до конца 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

Главным условием, обеспечивающим возможность наставничества, является **наличие сопровождаемого (взрослого или ребенка), обладающего определенным образовательным дефицитом.**

Сущность деятельности наставника в образовании включает не только педагогическую поддержку, сопровождение, но и **устранение внутренних образовательных дефицитов обучающихся (наставляемых)**, т.е. создание условий для формирования у них готовности самостоятельно разрешать тот или иной тип социальных, образовательных или профессиональных проблем.

В связи с этим **конечным результатом деятельности наставника** (и важнейшим поведенческим показателем успешности его деятельности) является **обретение сопровождаемым способности к самостоятельным действиям, решению проблем, преодолению барьеров, самоуправлению процессами собственного развития, образования, адаптации, карьерного роста и т.д.** (в зависимости от типа наставничества).

Наставничество в образовательной организации может осуществляться в 2-х основных направлениях:

1. Наставничество в работе с педагогами (сопровождаемый – педагог, испытывающий профессиональный дефицит);

2. Наставничество в работе в обучающимися (сопровождаемый – ребенок, испытывающий образовательный дефицит).

**Базовая деятельность наставника** - основной вид профессиональной деятельности, в которую наставник включен в качестве человека (профессионала), обладающего соответствующим опытом, и в которую он призван погрузить сопровождаемого.

**Само наставничество - это второй вид деятельности для наставника,** который можно рассматривать как своего рода производную от его базовой деятельности.

Следовательно, педагог, будучи профессионалом в базовом виде деятельности (хороший учитель, социальный педагог, заместитель директора и пр.), оказывается чаще всего не готов к выполнению функций наставника ни по отношению к другим педагогам, испытывающим профессиональные дефициты, ни по отношению к обучающимся с образовательными дефицитами.

**В связи с этим необходима специальная деятельность, направленная на подготовку педагогов-наставников к выполнению функций наставника.**

При разработке Программы учтена структура профессиональной готовности педагога к выполнению функций наставника.

**Профессиональная готовность** педагога к выполнению функций наставника включает следующие структурные компоненты: **мотивационный, когнитивный и технологический компоненты готовности педагога к выполнению функций наставника.**

Развитие системы наставничества в образовательной организации предполагает создание различного вида ресурсов: нормативно-правовых, кадровых, организационных, информационных, системы стимулирования и др.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Цель Программы: определить стратегию развития наставничества в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Богородское.

## **3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа является долгосрочным документом, определяющим стратегию развития наставничества в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Богородское на 2020-2024 гг.

## **4. РУКОВОДИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Руководитель Программы: Северюхина Наталья Николаевна

Соруководитель Программы: Колодкина Валентина Геннадьевна

Состав совета по реализации Программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Руководитель Совета	
	Северюхина Наталья Николаевна	Методист школы
2.	Заместитель руководителя Совета	

	Колодкина Валентина Геннадьевна	Заместитель директора по ВР
3.	Члены	
	Четверикова Светлана Владимировна	Заместитель директора по учебной работе
	Зайнуллина Вера Викторовна	Заместитель директора по учебной работе
	Шишкина Надежда Борисовна	Социальный педагог школы
	Дудова Елена Юрьевна	Психолог школы
	Бунчук Александра Александровна	Педагог- организатор

## **5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Управление Программой предполагается через реализацию следующих механизмов:

- разработку и реализацию в соответствии с настоящей Программой ежегодных планов по ее реализации;
- организацию деятельности Совета как коллективного органа управления Программой;
- изучение и анализ профессиональных и образовательных дефицитов потенциальных сопровождаемых;
- мониторинг профессиональной готовности кадров к выполнению функций наставников;
- мониторинг доли обучающихся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Богородское, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Богородское.

Программа является открытой, что предполагает внесение в нее необходимых изменений на основании мониторинга, а также в связи с изменениями во внешней по отношению к образовательной организации среде (новыми федеральными и региональными нормативными актами и пр.).

## **6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В процессе реализации Программы предполагается взаимодействие с учреждениями и организациями посёлка: Центром занятости, ЦКД, библиотеками, КДН, ПДН

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
		начало	окончание	
	<b>Организационная деятельность</b>			
1	Разработка или внесение изменений в локальные нормативные акты по вопросам наставничества	август 2020 по мере необходимости		Совет по реализации программы
2	Издание приказов, касающихся вопросов подготовки кадров к выполнению функций наставников	август 2020 по мере необходимости		Совет по реализации программы
3	Издание приказов, определяющих закрепление педагогов-наставников за сопровождаемыми на основе анализа выявленных образовательных и профессиональных дефицитов	в начале учебного года		Совет по реализации программы
4	Мотивация педагогических работников к деятельности в роли наставника	в начале учебного года		Совет по реализации программы
5	Определение состава руководителей, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам наставничества	2020		Совет по реализации программы
6	Определение состава педагогов, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам наставничества	2020 По мере необходимости		Совет по реализации программы

7	Формирование заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку руководителей и педагогических работников по вопросам наставничества	По мере необходимости		Совет по реализации программы
8	Утверждение формы программ /планов работы педагогов-наставников	в начале учебного года		Совет по реализации программы
9	Изучение профессиональных и образовательных дефицитов педагогов и обучающихся	в течение сроков реализации программы		Совет по реализации программы
10	Формирование списков педагогов и обучающихся, нуждающихся в сопровождении	Август 2020 2021 2022 2023		Совет по реализации программы
11	Создание профессионального объединения педагогов-наставников (проблемной группы, творческой группы и пр.)	2020		Совет по реализации программы
	<b>Проектировочная деятельность</b>			
1	Разработка и утверждение состава Совета по реализации программы	август 2020		Совет по реализации программы
2	Разработка и утверждение планов заседаний Совета	август 2020		Совет по реализации программы
3	Внесение изменений в программы, планы методической/научно-методической работы по вопросам наставничества	по мере необходимости		Совет по реализации программы

4	Планирование тем и сроков проведения педсоветов/ вопросов педсоветов по теме наставничества	в начале учебного года		Совет по реализации программы
5	Подготовка технических заданий для профессиональных объединений педагогов на учебный год по вопросам наставничества	в начале учебного года		Совет по реализации программы
6	Разработка и утверждение планов методической /научно-методической работы профессиональных объединений педагогов на учебный год по вопросам наставничества	в начале учебного года		Совет по реализации программы
7	Разработка и утверждение планов работы педагогов-наставников	в начале учебного года		Совет по реализации программы
8	Разработка (подбор) и утверждение инструментария для выявления профессиональных и образовательных дефицитов потенциальных сопровождаемых	в начале реализации программы		Совет по реализации программы
9	Разработка графика/циклограммы проведения исследований образовательных и профессиональных дефицитов потенциальных сопровождаемых	в начале реализации программы		Совет по реализации программы
	<b>Информационно-консультационная деятельность</b>			
1	Участие педагогов в конференциях, форумах, педагогических чтениях, выставках федерального, регионального, муниципального и институционального уровней по вопросам наставничества	по мере необходимости		Совет по реализации программы
2	Организация корпоративных семинаров, круглых столов, педагогических чтений,	в течение		Совет по реализации программы



	конференций, выставок, профессиональных конкурсов и пр. по вопросам наставничества для всех членов педагогического коллектива	учебного года		
3	Организация обучения наставников, выявление и устранение их профессиональных дефицитов	по мере необходимости		Совет по реализации программы
4	Оснащение методической библиотеки информационными источниками по вопросам наставничества	в течение срока реализации программы		Совет по реализации программы
5	Наличие доступа педагогов к информационным ресурсам сети Интернет по вопросам наставничества	по мере необходимости		Совет по реализации программы
6	Консультирование педагогов по вопросам, вызывающим у них профессиональные затруднения в процессе выполнения функций наставника	по мере необходимости		Совет по реализации программы
	<b>Обобщение и диссеминация опыта</b>			
1	Проведение педагогических советов по вопросам наставничества	в течение учебного года		Совет по реализации программы
2	Проведение заседаний методического/научно-методического совета по вопросам наставничества	в течение года		Совет по реализации программы
3	Подготовка публикаций по вопросам наставничества	по мере накопления опыта		Совет по реализации программы

4	Проведение и взаимопосещение открытых мероприятий по вопросам наставничества	в течение учебного года		Совет по реализации программы
5	Проведение мастер-классов по вопросам наставничества	в течение учебного года		Совет по реализации программы
6	Размещение лучших материалов из опыта работы наставников в методической библиотеке	по мере обобщения опыта		Совет по реализации программы
	<b>Контрольно-оценочная деятельность</b>			
1	Контроль за выполнением планов методической/научно-методической работы профессиональных объединений по вопросам наставничества	1 раз в четверть		Совет по реализации программы
2	Контроль за выполнением планов работы педагогов-наставников	1 раз в четверть		Совет по реализации программы
3	Проведение мониторинга профессиональной готовности педагогов-наставников к выполнению функций наставника	в начале учебного года		Совет по реализации программы
4	Выявление динамики профессиональных и образовательных дефицитов сопровождаемых на основе утвержденного инструментария	в начале организации наставничества		Совет по реализации программы
5	Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества	в конце учебного года		Совет по реализации программы
6	Проведение круглого стола, совещания по итогам реализации плана наставничества на год	в течение года		Совет по реализации программы

## **8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В результате реализации Программы прогнозируется:

- повышение профессиональной готовности педагогов к выполнению функций наставников;
- положительная динамика образовательных и профессиональных дефицитов сопровождаемых;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества.

## **9. ПРИЛОЖЕНИЯ**

- 9.1. Ежегодные планы реализации программы «Наставничество».
- 9.2. Пакет диагностических материалов.
- 9.3. График/циклограмма проведения исследований образовательных и профессиональных дефицитов потенциальных сопровождаемых
- 9.4. Результаты мониторинговых исследований.