

ПРИКАЗ

от 31.08.2021г.

№ 84

О внесении дополнений и изменений
в образовательные программы
на 2021-2022 учебный год.

В соответствии с п.6 ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, на основании решения педагогического совета протокол № 1 от 26.08.2021 г. и в целях обеспечения эффективной организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. внести дополнения в п.2 главы I

В «Целевом разделе»– планируемые результаты освоения обучающимися **основной** образовательной программы начального общего образования изложить в следующей редакции:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений,

		нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту,

		<p>региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
	<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
	<p>искусство</p>	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
	<p>технология</p>	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>
	<p>Физическая культура</p>	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции</p>

		средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового безопасного образа жизни
--	--	--

2. внести дополнения в

п. 2 «Содержательный раздел» основной образовательной программы НОО п.п. 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов», а именно включить:

учебный предмет «Родной язык», который должен отражать:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

учебный предмет «Литературное чтение на родном языке», который включает в себя:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку

поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

- п. 2 «Содержательный раздел» основной образовательной программы ООО п.п. 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов», а именно включить: учебный предмет **«Родная литература»**. Изучение предметной области «Русский родной язык и русская родная литература» ориентировано на поддержку основных курсов русского языка и литературы, должно обеспечить:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию

- п. 2 «Содержательный раздел» основной образовательной программы НОО п.п. 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов», а именно дополнить его Перечнем рабочих программ для реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО на 2021-22 учебный год

- п. 2 «Содержательный раздел» основной образовательной программы ООО п.п. 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов», а именно дополнить его Перечнем рабочих программ для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО на 2021-22 учебный год

- в основную образовательную программу СОО п.4 «Перечень рабочих программ», а именно дополнить его Перечнем рабочих программ для реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей реализацию универсального профиля (с углублением предметов русский язык и информатика (11 класс) и русский язык и биология (10 класс) на 2021-2022 учебный год.

2.

- исключить из «Содержательного раздел» основной образовательной программы НОО пункт 2.3 «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования»

- включить в «Содержательного раздел» основной образовательной программы НОО пункт 2.3 «Рабочая программа воспитания»

- исключить из «Содержательный раздел» основной образовательной программы ООО пункт 2.3 «Программа воспитания и социализации»

- - включить в «Содержательного раздел» основной образовательной программы ООО пункт 2.3 «Рабочая программа воспитания»

- исключить из «Содержательного раздел» основной образовательной программы СОО пункт 2.3 «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования»

- включить в «Содержательного раздел» основной образовательной программы СОО пункт 2.3 «Рабочая программа воспитания»

3. Внести дополнения в

- п. 3 «Организационный раздел» основной образовательной программы НОО п.п. 3.1 «Примерный учебный план начального общего образования», а именно дополнить его Учебным планом начального общего образования на 2021-2022 учебный год.

– п3 «Организационный раздел» обязательную часть учебных планов начальных классов, реализующих ООП НОО дополнить предметной областью «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» и учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

- п. 3 «Организационный раздел» основной образовательной программы ООО п.п. 3.2 «Примерный учебный план основного общего образования», а именно дополнить его Учебным планом ООО (ФГОС) на 2021-2022 учебный год.

– п3 «Организационный раздел» обязательную часть учебных планов основного общего образования, реализующих ООП ООО дополнить предметной областью «Родной язык и Родная литература» и учебными предметами «Родной русский язык» и «Родная литература»

- в основную образовательную программу СОО п.3 «Учебный план», а именно дополнить его Учебным планом СОО (10 – 11 класс) в соответствии с ФГОС СОО (универсальный профиль с углубленным изучением предметов русский язык и биология) на 2021-2023 учебный год

4. Внести дополнения в

- п. 3 «Организационный раздел» основной образовательной программы НОО п.п. 3.2 «План внеурочной деятельности», а именно дополнить его Планом внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

- п. 3 «Организационный раздел» основной образовательной программы ООО п.п. 3.3 План внеурочной деятельности», а именно дополнить его Планом внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

- п. 3 «Организационный раздел» основной образовательной программы СОО п.п. 3.2 Примерный план внеурочной деятельности», а именно дополнить его Планом внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

5. Внести дополнения в

- п. 3 «Организационный раздел» основной образовательной программы НОО п.п. 3.3 «Календарный учебный график», а именно дополнить его Календарным учебным графиком школы (НОО) на 2021-2022 учебный год.

- п. 3 «Организационный раздел» основной образовательной программы ООО п.п. 3.2 «Календарный учебный график», а именно дополнить его Календарным учебным графиком школы (ООО) на 2021-2022 учебный год.

6. Внести дополнения в

- п. 3 «Организационный раздел» основной образовательной программы НОО п.п. 3.4.5 «Информационно-методические условия реализации ООП», а именно дополнить его Учебно-методическим обеспечением учебного плана для реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год

- п. 3 «Организационный раздел» основной образовательной программы ООО п.п. 3.4 «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования», а именно дополнить его Учебно-методическим обеспечением учебного плана для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год.

- в основную образовательную программу СОО п.5 «Информационно-методические условия реализации ООП», а именно дополнить его информационно-методическими условиями для реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования на 2021-2022 учебный год.

7. - изменить данные таблицы «Состав и квалификация педагогических кадров» «Организационного раздела» основной образовательной программы НОО в пункте 3.4.1 «Кадровые условия реализации НОО» на следующие:

Общее число педагогов, работающих в 1-4 классах – 7 педагогов

	образование		категория			стаж			
	высшее	Среднее специальное	высшая	первая	СЗД	До 5 лет	5-10	10-20	Больше 20
Учителя начальных классов	1	3	1	2	1			1	3
Учитель иностранного языка	1				1		1		
Учитель искусства		1		1					1
Учитель физической культуры	1				1				1

- изменить данные таблицы Педагогический состав «Организационного раздела» основной образовательной программы ООО в пункте 3.4.1 «Описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационных» на следующие:

В 2021-2022 учебном году в школе работают: администрация – 2 человека, 13 педагогов, из них один педагог-психолог, один социальный педагог, библиотекарь 5 внешних совместителя. Педагогический состав, реализующий программу основного общего образования следующий:

	образование		категория			стаж			
	высшее	Среднее специальное	высшая	первая	СЗД	До 5 лет	5-10	10-20	Больше 20
Учителя русского языка, литературы и родного языка	2	-		1		1			2
Учитель истории, обществознания	3				2		1		2
Учителя информатики и физики, астрономии	1			1					1

математики									
Учителя химии, биологии, географии	1		1						1
Учителя иностранного языка	2				2	1	1		
Учителя искусства и МХК		1		1					1
Учитель физической культуры	1				1				1
Учитель технологии	1					1			
Учитель ОБЖ	1			1					1

8. Утвердить и ввести в действие данные изменения и дополнения с 01.09.2021г.

9. Контроль за организацией образовательной деятельности оставляю за собой

Директор КОГОБУ СШ с УИОП
пгт Богородское:



И.А. Вепрева

И.А. Вепрева