

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Богородское»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Богородское
(протокол от 24 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОбУ СШ с
УИОП пгт Богородское
25 марта 2021 года

Отчет о результатах самообследования КОГОбУ СШ с УИОП пгт Богородское за 2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Богородское» (КОГОбУ СШ с УИОП пгт Богородское)
Руководитель	Вепрева Ирина Анатольевна

Адрес организации	612470, Кировская область, Богородский район, пгт Богородское, ул. 1 Мая, д.7
Телефон, факс	(83333) 2-11-51, (83333) 2-11-52
Адрес электронной почты	school.bogorodsk@mail.ru
Учредитель	Кировская область, Министерство образования Кировской области
Дата создания	1838 год
Лицензия	От 18.04.2018 № 0908, серия 43 Л 01 № 0002004
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2018 № 1085, серия 43 А 01 № 0001009; срок действия: до 12 мая 2026 года

КОГОВУ СШ с УИОП пгт Богородское (далее – Школа) расположена в районном центре Богородского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в данном населенном пункте, рядом со Школой, остальные (1,5%) – в близлежащих селениях. Ежедневно их доставкой занимается школьный автобус.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа готова реализовать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, рекомендованные региональным департаментом образования: ресурсы Google, а также взаимодействие с родителями через социальную сеть Вк и электронную почту.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020 году была организована в соответствии с поставленной целью и задачами и по заданным направлениям:

1. Работа с классными руководителями.
2. Организация работы с родителями
3. Работа по развитию ученического самоуправления
4. Безопасность обучающихся
5. Работа по предупреждению правонарушений.
6. Духовно-нравственное воспитание:
 - гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
 - нравственное и художественно-эстетическое воспитание;
 - спортивно-оздоровительная работа;
 - трудовое и экологическое воспитание
7. Профорientационная работа

Организация и проведение запланированных мероприятий осуществлялась советами дела под руководством классных руководителей, заместителя директора школы по воспитательной работе, педагогов-организаторов. Вся проводимая работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с организациями и предприятиями посёлка: РЦКД,

музыкальной школой, ЦДТ, комплексным центром помощи семье и детям, органами профилактики, ЦРБ и детской библиотекой и др. и посвящалась 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Наиболее значимыми мероприятиями стали

- Урок памяти «Блокадный хлеб»
- Субботник «Зелёная весна» 2020
- Всероссийская акция "Сады Победы"
- Акция Георгиевская ленточка:
- Акция Флаги России
- Акция «Подросток»
 - Акция «Родительский патруль»
 - Профилактические мероприятия «Внимание – дети!»
 - Участие в конкурсе талантливой молодёжи Богородского городского округа
 - Создание виртуального музея «Правнуки Победы» и «Учителя Богородской школы – участники Великой Отечественной войны».
- Выпуск сборника «Читая книги о войне»

Особого внимания в организации воспитательной деятельности школы уделяется работе по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Статистическая справка: всего детей -263, семей – 183, многодетные - 29 (в них детей 52), малообеспеченные – 93 (в них детей 124), неполные – 46 (в них детей 51), семьи в социально опасном положении – 10 (в них детей 14), семьи в трудной жизненной ситуации – 13 (в них детей 20), опекунских семей – 3 (1 – приёмная, 2 – опека), дети на учёте: в/шк – 15; КДН и ЗП – 9; ПДН – 9.

На основании заявления классных руководителей учащиеся, имеющие отклонения в развитии и поведении или отклонения в обучении, ставятся на внутришкольный контроль.

На каждого подростка, состоящего на учете, заведена папка, в которой собраны следующие документы: дневник работы с учащимся (ФИО учащегося, дата рождения, домашний адрес, состав семьи, данные о родителях, особенности морально-психологического климата семьи, на каком учете состоит подросток, дата постановки на учет, причина постановки на учет, отношение подростка к учебе, отношение к труду, отношения к общественным поручениям, отношения к сверстникам и взрослым, отношения в классном коллективе, уровень воспитанности, главные черты характера, занятость подростка в кружках, секциях, интерес к чтению, профилактическая работа, АКТ обследования материально-бытовых условий семьи, характеристики, комплекс реабилитационных мероприятий в отношении н/л)

Ежедневно классные руководители осуществляют контроль за посещением и успеваемостью детей, выясняют причину отсутствия, сообщают родителям. Родители своевременно сообщают классному руководителю о причинах отсутствия детей в школе. У социального педагога школы имеются индивидуальные карты учащихся «группы риска», а у классных руководителей дневник наблюдения за такими учащимися.

В конце каждого месяца социальный педагог направляет информацию в районную прокуратуру об учащих, систематически пропускающих учебные занятия. Совместно с органами профилактики организуется работа с такими учащимися и их родителями.

В рамках недели безопасности в сентябре ежегодно в 7-11 классах проходят беседы с участием инспектора подразделения по делам несовершеннолетних Аллы Владимировны Ершовой, начальника отдела надзорной деятельности в Богородском районе Александра Геннадьевича Останина. В конце года на родительские собрания приглашается инспектор ГИБДД Алексей Николаевич Кузнецов с беседой в рамках акции «Безопасные каникулы». Систематически инспектор подразделения по делам несовершеннолетних Алла Владимировна Ершова встречается с учащимися, состоящими на учёте и проводит профилактические беседы.

Дети, состоящие на всех видах контроля на 80% охвачены внеурочной деятельностью: объединения и кружки при Доме культуры, Центре детского творчества, элективные курсы и курсы по выбору, внеурочная деятельность в рамках ФГОС по предусмотренным направлениям.

В 2020 году при детской библиотеке работали 5 клубов для учащихся нашей школы: «Почемучки» (2 класс), «Родничок» (4«а» класс), «Знатоки» (5 класс), «Вятушка» (6«а» класс), «Кругозор» (1 класс)

В музыкальной школе обучалось 25 человек с 1-го по 8 класс.

При центре Детского творчества работали кружки и объединения: «С компьютером на ты» (9 класс), «Колесо здоровья» (9 класс), «Аграрный класс» (9 класс), «Подросток и закон» (9-11 класс), ВСК «Патриот» (8-11 классы),

«Безопасное колесо» (4 класс), «Клуб любителей математики» (9-11 класс), «Классная газета» (2 класс), «Настольный теннис» (6-9 класс), «Футбол-хоккей» (6-9 класс).

В Доме культуры: эстрадная студия «Коралловый остров», танцевальный коллектив «Ветер надежды», танцевальный коллектив «Звёздочка», клуб «Творческий калейдоскоп», детский театральный коллектив «Сказка», детский театральный коллектив «Вдохновение», кружки: «Мукасолка», «Фантазия», «Акварелька», «Юный художник», «Чудесница», «Волшебная мастерская», спортивные секции: волейбол (3-5 класс); футбол (3-5класс); соперник (6-8 класс); стрельба из пневматической винтовки (6-8 класс).

Школа тесно сотрудничает со службами профилактики: КДН, ПДН, Центром помощи семье и детям, специалистом по опеке и попечительству. Детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, Комплексным центром помощи семье и детям пгт Богородское даются путёвки в реабилитационные центры и детские лагеря: за летний период в загородных лагерях отдохнуло 23 человека, 2 учащихся находились в реабилитационном центре. В летние и осенние каникулы при Богородской школе работал оздоровительный лагерь, где отдохнуло соответственно 25 и 24 человека. В июне также при школе работал трудовой лагерь (10 и 8 классы), а в июле и августе учащиеся с 4 по 7 класс отработывали практику на пришкольном участке. Трудоустроено через Центр занятости 24 учащихся в возрасте 14-16 лет.

Ежегодно классными руководителями составляется план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; при необходимости проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями. В повестку классных и общешкольных родительских собраний включаются вопросы профилактики семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних», «Особенности подросткового возраста», «Как помочь ребёнку учиться», «Школа и семья: взгляд в одну сторону» и др.

Социальным педагогом школы совместно с представителями органов профилактики не реже одного раза в месяц посещаются семьи группы риска и семьи, находящиеся в социально опасном положении, составляются акты обследования жилищных условий, при необходимости готовятся документы для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку. Создан банк неблагополучных семей. Данные семьи находятся на контроле, посещаются, составляются акты обследования жилищных условий, оказывается необходимая помощь.

В план воспитательной работы ежегодно включаются мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся: декады правовых знаний, здоровья, участие в

антинаркотических акциях «Будущее Кировской области без наркотиков», участие в социально-психологическом тестировании, акции «Подросток» и др.

Учащиеся, грубо нарушающие правила поведения, приглашаются вместе с родителями на совещания при директоре, малые педсоветы, Совет профилактики.

Педагогами школы используются современные технологии правового обучения и воспитания: дифференцированное обучение, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное обучение и т. д..

В своей работе классные руководители используют анкетирование учащихся и родителей. Результаты анкет анализируются на родительских собраниях, даются рекомендации по теме опроса, вырабатываются необходимые решения.

Информация о всех проводимых мероприятиях размещается на школьном сайте и в социальной школьной группе «ВКонтакте». И сайт, и группа доступны для чтения и ознакомления с необходимой информацией детям и родителям.

В рамках работы по предупреждению и профилактике дорожного травматизма и о соблюдении правил дорожного движения несовершеннолетними прошли следующие мероприятия:

- Кружок «Безопасное колесо»
- Участие в районной акции «Внимание, дети!»
- Классные часы: «на школьных перекрёстках», «Для вас, юные велосипедисты», «Законы улиц и дорог», «Азбука юного пешехода»
- Инструктажи по ПДД
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Неделя безопасности с приглашением представителей органов профилактики
- Акция «Внимание, дорога!»
- Участие в районном конкурсе «Зелёный огонёк»
- Конкурс рисунков «Красный, жёлтый, зелёный»
- Обновление стенда по безопасности ДД
- Оформление памяток Юного пешехода
- Районная игра-соревнование «Безопасное колесо»
- Организация книжной выставки в школьной библиотеке «Помни: правила движения – это правила твои»

- Классные родительские собрания: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которым доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток», «Родителям о безопасности ДД».

Особое внимание уделяется данной работе перед уходом на летние каникулы. Проводится общешкольная линейка, классные часы, инструктажи с подробным изучением правил всех видов техники безопасности, особенно по безопасному поведению на водоёмах. Родители предупреждаются об ответственности за сохранность жизни и здоровья своих детей в период летних каникул.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в школе традиционно проходит конкурс чтецов «Слава тебе, солдат!».

Несмотря на всю проводимую работу, остаётся много вопросов, требующих решения. В школе нет детских организаций. Нет установленных единых требований к ребёнку со стороны учителей и родителей. Существует проблема родительского контроля за обучением ребёнка. Снизились общий уровень культуры и кругозор учащихся, они мало читают, многие имеют низкую мотивацию к учебной деятельности. Внесло коррективы в жизнь школы и дистанционное обучение в апреле-мае 2020 года. Общение с детьми осуществлялось через сообщества, созданные в социальных сетях, где продолжались не только учебные занятия, но и воспитательная работа через презентации, ролики, рекомендации, фильмы и т.д. В следующем учебном году воспитательная служба школы продолжит положительный опыт организации воспитательного процесса и будет работать над решением обозначенных в анализе вопросов и проблем.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие методические объединения:

- ШМО естественнонаучного цикла;
- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО математического цикла;
- ШМО классных руководителей.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

В 2020 году начала работать федеральная программа по обеспечению бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы. С 1 сентября данная программа успешно реализуется в Школе. На бесплатное горячее питание поставлено 89 учащихся.

С 1 сентября в школе открыт Центр дополнительного образования «Точка роста», в который продолжает поступать необходимое оборудование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	На конец 2020 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	267	273	262	240
	- начальная школа	107	107	107	88
	- основная школа	132	133	124	131
	- средняя школа	28	33	31	21

2	Не получили аттестата, в том числе:	0	0	0	-
	- об основном общем образовании	0	0	0	-
	- о среднем образовании	0	0	0	-
3	Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:	2	4	3	-
	- в основной школе	2	1	1	-
	- в средней школе	0	3	2	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно убывает количество обучающихся Школы. Это связано с тем, что количество первоклассников с каждым годом убывает (падает рождаемость), из основной школы идет отток учащихся по причине переезда семей, а также идет резкое снижение количества учащихся 10 класса, так как большинство освоивших программу основной школы трудоустраиваются в профессиональные техникумы, колледжи и лицеи Кировской области для получения среднего образования там.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в Школе было 3 (1-4 классы).

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык (немецкий):

Учебный год	Число параллелей классов	Количество учащихся
2017-2018	7 классы	32
2018-2019	7-8 классы	49
2019-2020	7-9 классы	76
Начало 2020-2021	7-9 классы	78

Количество классов, которые изучают родной русский язык и родную литературу:

Учебный год	Число параллелей классов	Количество учащихся
2019-2020	1, 5, 9 классы	65
Начало 2020-2021	1, 2, 5-е, 6, 9 классы	98

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	28	28	100	13	46,4	6	21,4	0	0	0	0	0	0
3	21	19	90,5	10	47,6	1	4,8	2	9,5	0	0	0	0
4	39	39	100	29	74,4	5	12,8	0	0	0	0	0	0
Итого:	88	86	97,7	52	59,1	12	13,6	2	2,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,2 процента (в 2019 был 51,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,9 процента (в 2019 – 11,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	17	16	94,1	7	41,2	1	5,9	1	5,9	0	0	1	5,9
6	31	31	100	14	45,2	4	12,9	0	0	0	0	0	0
7	26	25	96,2	3	11,5	1	3,8	1	3,8	1	3,8	0	0
8	22	20	90,9	7	31,8	3	13,6	2	9,1	1	4,5	1	4,5
9	28	28	100	5	17,9	1	3,6	0	0	0	0	0	0
Итого:	124	120	96,8	36	29,0	10	8,1	4	3,2	2	1,6	2	1,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,8 процента (в 2019 был 33,8%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 0,9% (в 2019 – 9,0%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Обязательным условием для 9 класса было также написание и защита индивидуального проекта, с чем учащиеся успешно справились.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	17	14	82,4	7	50	1	7,1	3	17,6	0	0	0	0
11	14	14	100	3	21,4	2	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого:	31	28	90,3	10	32,3	3	9,7	3	9,7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 8,1 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5,5% (в 2019 было 15,2%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ и ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года уменьшилось (с 10,3% до 7,1%), 28,6% учеников 11 класса не писали ЕГЭ. В качестве ЕГЭ по выбору выпускники сдавали: информатику – 1, историю – 4, математику – 3, обществознание – 7, литературу – 1, химию – 1, биологию – 1.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году:

Предмет	Сдавали всего	Максимальный балл	Получили 90-100 баллов	Средний балл
Русский язык	10	85	0	67,3
Математика (П)	3	72	0	52,33
Обществознание	7	78	0	47,29
История	3	56	0	47,5
Литература	1	55	0	55
Информатика	1	75	0	75
Химия	1	59	0	59
Биология	1	46	0	46

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кировской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Кировской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским чатам в социальной группе «Вконтакте»;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для верхнего и нижнего коридоров школы и столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	27	19	0	8	14	6	8	0	0
2019	25	17	0	8	14	3	11	0	0
2020	28	10	1	17	14	4	10	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному, универсальному, направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно убывает по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей и 2 – внешних совместителя. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 14 - высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

75% педагогов прошли обучение по профилактике и коронавирусной инфекции в образовательных организациях. 13 из 18 педагогов прошли в 2020 году курсы повышения квалификации

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 7117 единица; в 2020 году библиотечный фонд прибавился на 553 экземпляра учебной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- 3 кабинета начальных классов;
- кабинет математики;
- спортзал.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС): 3 интерактивных комплекса, МФУ, 42 рейбука, 9 ноутбуков.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок, библиотека и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества образования, проведенной в 2019 году, выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы

собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 из 214 (42,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек	1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14,3%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (1,7%)
– федерального уровня		24 (10%)
– международного уровня		12 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		4

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (11,1%)
– первой		8 (44,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,6%)
– больше 30 лет		10 (55,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11,1%)
– от 55 лет		5 (27,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

