

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КОГОВУ СШ с
УИОП пгт Богородское
И.А. Вепрева
« 14 » апреля 2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя
школа с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Богородское»
(по итогам 2019 года)

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).
3. Организация образовательного процесса.
4. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
5. Содержание образовательного процесса.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
9. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Кировское областное государственное

- 1.1. общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Богородское»
- 1.2. Краткое название учреждения: КОГОБУ СШ с УИОП пгт Богородское
- 1.3. Адрес юридический: 612470, Кировская область, Богородский район, п.Богородское, ул.1 Мая, д.7
Адрес фактический: 612470, Кировская область, Богородский район, п.Богородское, ул.1 Мая, д.7
- 1.3. Телефон: (83333)2-11-51, (83333)2-11-52
Факс: (83333)2-11-51
e-mail: school.bogorodsk@mail.ru
сайт: <http://bogorodsk-sc.narod.ru>
- 1.4. Устав: Устав принят решением общего собрания трудового коллектива школы от 11.09.2017 года (Протокол № 1). Согласован Министерством финансов Кировской области, Министерством имущественных отношений и инвестиционной политики Кировской области. Утверждён Министерством образования Кировской области, приказ №5-1141 от 19.12.2017
- 1.5. Учредитель: Кировская область в лице Министерства образования Кировской области
- 1.4. ИНН/КПП: 4304001300/430401001.
- 1.7. ОГРН: 1024300834535.
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Лицензия 43А01 0002004, регистрационный № 0908 от 18 апреля 2018 года, выдана Министерством образования Кировской области
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А01 №0001009, регистрационный номер 1085 от 27 апреля 2018 года, выдана Министерством образования Кировской области.
- 1.10. Локальные акты:
 - Коллективный трудовой договор
 - Правила приема учащихся
 - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между школой и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
 - Положение о языке образования в образовательной организации
 - Единые требования к школьной форме обучающихся
 - Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся для получения основного и среднего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения
 - Положение о режиме занятий обучающихся
 - Правила внутреннего распорядка учащихся
 - Правила внутреннего трудового распорядка
 - Положение о школьном сайте
 - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы общеобразовательного учреждения
 - Положение о рабочей программе педагога
 - Положение о рабочей программе учителя начальных классов, работающего по ФГОС

- Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте учащихся старших классов
- Положение об основной образовательной программе начального общего образования школы (ФГОС)
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о школьном библиотечном фонде учебников и учебных пособий, порядке их использования и обеспечении сохранности
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
- Положение о портфолио учителя
- Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников
- Положение о Совете школы
- Положение о педагогическом совете школы
- Положение об общем собрании трудового коллектива школы
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Порядок предоставления мер социальной поддержки в школе
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта школы
- Положение о заполнении бланков документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании
- Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме школы
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания школы
- Положение об интегрированном (инклюзивном) обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
- Порядок регламентации и оформления отношений школы с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения на дому или в медицинских учреждениях
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам
- Положение о единой комиссии по осуществлению закупок путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений школы

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (человек) (на 31 мая 2019 года)	273
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (человек)	107
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (человек)	133
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (человек)	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек/%) (по результатам 2018-2019 учебного года)	119 из 243/ 48,9%
1.6	Средний балл государственной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (средняя оценка) (по итогам ГИА 2019)	26,48 (3,68)
1.7	Средний балл государственной аттестации выпускников 9 класса по математике (средняя оценка) (по итогам ГИА 2019)	13,32 (3,40)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл)	60,07
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) (балл)	4,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 4%

	(человек/%)	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	3 / 21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (человек/%)	217 / 81,27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (человек/%) (по итогам 2019 года), в том числе:	149 / 55,81%
1.19.1	Регионального уровня (человек/%)	8 / 2,9%
1.19.2	Федерального уровня (человек/%)	16 / 5,9%
1.19.3	Международного уровня (человек/%)	2 / 0,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (человек/%) (по итогам 2018-2019 учебного года)	33 / 12,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (человек/%)	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (человек/%)	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (человек/%)	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников (человек) (по итогам 2018-2019 учебного года), в том числе:	21
1.25	Численность/общий вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	14 / 66,67%
1.26	Численность/общий вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	12 / 57,14%
1.27	Численность/общий вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	7 / 33,33%
1.28	Численность/общий вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	6 / 28,57%
1.29	Численность/общий вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (человек/%), в том числе:	10 / 49,38%
1.29.1	Высшая (человек/%)	3 / 14,3%
1.29.2	Первая (человек/%)	9 / 42,86%
1.30	Численность/общий вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет (человек/%)	3 / 14,29%
1.30.2	Свыше 20 лет (человек/%)	17 / 80,95%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 19,05%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 28,57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 88,46%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 80,77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (единиц)	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (единиц)	17,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да (ЭКЖ, ИС «Директор»)
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (человек/%)	201 / 75,28%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв.м)	4,25

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения (по состоянию на 31 мая 2019 года):

Показатель		Количество	%
Всего классов		13	
Всего обучающихся		273	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		107	39,19%
- на 2 ступени образования		133	48,72%
- на 3 ступени образования		33	12,09%
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		2 (углубленное изучение русского языка)	15,38%
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
VII вид		0	0
VIII вид		0	0
Обучающиеся, получающиеся образование по формам	очное	273	100%
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	домашнее обучение	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		1	0,37%

3.2. Режим работы учреждения: Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: 1-я ступень: минимальное – 3 урока, максимальное – 5 уроков; 2-я ступень: минимальное – 5 уроков, максимальное – 7 уроков; 3-я ступень: минимальное – 5 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.): 40 минут (в 1-х классах ступенчатый режим: 1-2 четверти – 35 минут, 3-4 четверти – 40 минут).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1	1-11	273
2	нет	нет

4. Условия организации образовательного процесса.

4.1. Тип здания: типовое, год постройки – 1973.

4.2. Год создания учреждения: 1838 год.

4.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

4.3.1. Сведения о руководящих работниках (по состоянию на 31 мая 2018 года):

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор школы (с 12.09.2013)	Вепрева Ирина Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов, 27 лет	6	6
Заместитель директора по воспитательной работе	Колодкина Валентина Геннадьевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 37 лет	20 лет	18 лет
Заместитель директора по учебной работе	Четверикова Светлана Владимировна	Высшее, учитель математики и физики, 30 лет	21 год	17 лет
Заместитель директора по учебной работе	Зайнуллина Вера Викторовна	Высшее, учитель физики и информатики, 24 года	6 лет	6 лет

4.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата пед. работников (%)	21	88,46%
Всего педагогических работников:	21	
Из них:		
- на 1 ступени	8	38,1%
- на 2 ступени	17	80,9%
- на 3 ступени	15	71,4%
- из них внешних совместителей	2	9,5%

Вакансии (указать должности)		Есть: учитель русского языка и литературы, учитель иностранных языков (английский, немецкий)	
Образовательный ценз пед. работников	- с высшим образованием	14	66,67%
	- с незаконченным высшим образованием	0	
	- со средним специальным образованием	7	33,33%
	- с общим средним образованием	0	
Соответствие уровня квалификации пед. и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствует	
Пед. работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	
	- доктора наук	0	
Пед. работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 5 лет		0	
Пед. работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	3	14,3%
	- первую	9	42,86%
	- всего	12	57,14%
Пед. работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности		9	42,86%
Состав пед. коллектива	- учитель	20	
	- руководитель	2	
	- социальный педагог	1	
	- учитель-логопед	0,5	
	- мастер производственного обучения	-	
	- педагог-психолог	0,5	
	- педагог дополнительного образования	-	
- педагог-организатор	0,5		
Состав пед. коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	13,04%
	5-10 лет	1	4,35%
	10-20 лет	1	4,35%
	свыше 20 лет	16	78,26
Пед. работники, имеющие звание Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования РФ		Почетный работник общего образования РФ – 1	

Пед.работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	Грамота Министерства образования Кировской области – 11 Грамота Министерства образования РФ – 9
Иные награды	Медаль «За вклад в развитие образования» - 1 Медаль «Педагогическая слава» - 1

4.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за 2017-2019 годы):

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2017 год	Новоселова-Новикова Тамара Николаевна	Учитель начальных классов	Международный конкурс «Я – классный руководитель»	Международный, дистанционный	Диплом победителя 1-й степени
2018 год	Четверикова Светлана Владимировна	Учитель математики	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный, дистанционный	Диплом за 3-е место
2018 год	Полетаева Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	Международный конкурс «Безопасная среда», работа «Посвящение в пешеходы»	Международный, дистанционный	Диплом за 1 место
2019 год	Дудова Елена Юрьевна	Учитель математики	Международный конкурс «Методические разработки педагогов», работа «Разработка урока «Сбор и группировка статистических данных»	Международный, дистанционный	Диплом за 2 место

4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

4.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	56 м ²	<ul style="list-style-type: none">• Овощерезка• Пароконвектомат• Стол для грязной посуды• Гастроемкость (8 шт)• Картофелечистка• Посудомоечная машина• Прилавок для 1-х блюд• Прилавок для 2-х блюд• Прилавок для приборов• Прилавок для холодных блюд• Прилавок для кассы• Прилавок нейтральный• Противень (10 шт)• Смягчитель воды (5 шт)• Стеллаж (3 шт)• Шкаф для хлеба• Стол для чистой посуды• Стол производственный (3 шт)• Шкаф морозильный• Шкаф пекарский• Шкаф расстоечный• Шкаф холодильный• Электрокипятильник

			<ul style="list-style-type: none"> • Обеденный 6-местный стол (10 шт) • Табурет для столовой (60 шт.)
Библиотека		48 м ²	-
Спортивный зал			<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный комплекс (1 шт) • Аэростеппер (1 шт) • Беговая дорожка (3 шт) • Брусья гимнастические мужские (1 шт) • Велотренажер (5 шт) • Ворота для минифутбола (2 шт) • Козел гимнастический (1 шт) • Маты (5 шт) • Перекладина гимнастическая (2 шт) • Сетка (1 шт) • Силовой комплекс (2 шт) • Скамья многофункциональная (2 шт) • Скамья под штангу (1 шт) • Стол теннисный (4 шт) • Свисток (4 шт) • Мяч волейбольный (6 шт) • Мяч баскетбольный (5 шт) • Мяч футбольный (4 шт) • Мяч атлетический (10 шт) • Скакалка (20 шт) • Обруч (10 шт) • Мяч для метания (10 шт) • Мяч теннисный (24 шт)
Медицинский кабинет		45 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Стол письменный (1 шт) • Стул кабинетный (4 шт) • Ширма медицинская (1 шт) • Кушетка смотровая (1 шт) • Шкаф канцелярский (1 шт) • Шкаф для медикаментов (1 шт) • Медицинский столик со стеклянной крышкой (1 шт) • Столик инструментальный передвижной (1 шт) • Холодильник для вакцин и медикаментов (1 шт) • Умывальная раковина (1 шт) • Ведро с педальной крышкой (1 шт) • Весы медицинские (1 шт)

			<ul style="list-style-type: none"> • Ростомер (1 шт) • Спирометр (1 шт) • Динамометр электронный (1 шт) • Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования (1 шт) • Аппарат Ротта с таблицами для проверки остроты зрения (1 шт) • Тонометр (1 шт) • Фонендоскоп (2 шт) • Бокс (4 шт) • Жгут резиновый (4 шт) • Пинцет анатомический (1 шт) • Термометр медицинский (20 шт) • Грелка резиновая (1 шт) • Пузырь для льда (1 шт) • Носилки санитарные складные (1 шт) • Кварц тубусный (1 шт) • Полихроматические таблицы Рабкина для исследования цветоощущения (1 шт) • Плантограф (1 шт) • Лоток почкообразный (5 шт) • Шпатель металлический (40 шт) • Шина мобилизационная для верхних конечностей (10 шт) • Шина мобилизационная для нижних конечностей (10 шт)
Кабинет информатики (№22)	22	46 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Моноблоки (10 шт) • Многофункциональное устройство • Интерактивная доска • Проектор • Ноутбук • Графический планшет • Компьютерный стол (10 шт) • Учительский стол (1 шт)
Кабинет физики (№15)	30	64 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Набор по механике (15 шт) • Набор по электричеству (15 шт) • Набор по оптике (15 шт) • Набор по молекулярной физике и термодинамике (15 шт)

			<p>шт)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока • Источник постоянного и переменного тока • Генератор звуковой частоты • Насос вакуумный с тарелкой и колпаком • Комплект поступательного прямолинейного движения • Комплект «Вращение» • Набор «Ванна волновая» • Набор по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам • Набор «Тепловые явления» • Набор для исследования электрических цепей постоянного тока • Набор для исследования тока в полупроводниках • Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции • Электрометры с принадлежностями • Трансформатор • Источник высокого напряжения • Комплект по геометрической оптике • Комплект по волновой оптике • Набор спектральных трубок • Набор по измерению постоянной Планка • Компьютерный измерительный блок • Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля • Динамометры демонстрационные с принадлежностями • Термометр электронный • Графопроектор • Мультимедийный проектор • Компьютер • Экран • Источник постоянного и переменного тока (15 шт) • Весы учебные (15 шт) • Динамометр лабораторный (15 шт) • Амперметр лабораторный (15 шт) • Вольтметр лабораторный (15 шт)
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Миллиамперметр (15 шт) • Штатив универсальный • Груз наборный на 1 кг • Ведерко Архимеда • Камертоны • Прибор для демонстрации давления в жидкости • Прибор для демонстрации атмосферного давления • Рычаг демонстрационный • Сосуды сообщающиеся • стакан отливной • Шар Паскаля • Устройство для записи колебаний маятника • Трубка для демонстрации конвекции в жидкости • Цилиндры свинцовые • Трубка Ньютона • Набор капилляров • Набор по электростатике • Султаны электрические • Маятники электростатические • Палочки из эбонита и стекла • Звонок электрический • Комплект полосовых и дугообразных магнитов • Стрелки магнитные • Прибор для изучения правила Ленца • Осциллографическая приставка • Барометр-анероид • Манометр жидкостный • Парта ученическая (15 шт) • Учительский стол (1 шт)
Кабинет химии (№16)	30	48 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Весы лабораторные (13 шт) • Весы лабораторные электронные • Весы технические с разновесами • Компьютер • Проектор • Экран • Шкаф вытяжной • Источник высокого напряжения • Комплект нагревательных приборов

			<ul style="list-style-type: none">• Комплект оборудования для проведения демонстрационных экспериментов• Комплект энергоснабжения• Набор моделей кристаллических решеток• Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (15 шт)• Стенд «Периодическая система химических элементов Менделеева»• Термометр электронный• Алюминий хлористый• Барий хлористый• Воронка лабораторная• Глицерин• Глюкоза• Горшок• Грабли• Железо сернокислое• Железо хлористое• Калий радонистый• Калий углекислый• Кислота муравьиная• Кислота серная• Кислота соляная• Колба• Ложка• Ложка для сжигания веществ• Лопата штыковая• Метла пластмассовая• Натрий гидроокись• Натрий сернистый• Натрий сернокислый• Палочка стеклянная• Подставка металлическая для цветов• Пробирки• Секатор• Спиртовка• Набор стаканов• Термометр
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Цилиндр мерный с носиком • Цинк сернокислый • Чаша выпарительная • Шпатель
Кабинет биологии (№18)	30	48 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Графопроектор • Экран на треноге • Телевизор • Видеоплеер • Комплект посуды и принадлежностей для лабораторных работ (15 шт) • Модель цветка тюльпана • Модель цветка пшеницы • Набор палеонтологических находок «Происхождение человека» • Торс человека • Скелет человека • Скелет конечности лошади на подставке • Скелет кролика • Череп человека • Доли. Извилины • Комплект муляжей «Позвоночные животные» • Строение клетки • Набор по разделу «Человек» • Набор по ботанике • Набор по зоологии • Набор по общественной биологии • Строение и жизнедеятельность животных • Систематика животных. Беспозвоночные • Систематика животных. Хордовые • Млекопитающие • Цитология • Адаптация организмов к средам обитания • Весы учебные с гирями до 200 г (3 шт) • Модель цветка капусты • Модель цветка картофеля • Мозг позвоночных • Глазное яблоко • Ворсинка кишечная

			<ul style="list-style-type: none"> • Железы внутренней секреции человека • Кожа. Разрез • Почка. Макро-микростроение • Расположение органов прилегающих к брюшной и спинной стенкам • Строение сердца • Строение легких • Строение спинного мозга • Ухо человека • Внутреннее строение ящерицы • Желудок жвачного животного • Археоптерикс • Зерновка пшеницы • Клеточное строение листа • Клеточное строение стебля • Внутреннее строение брюхоного моллюска • Внутреннее строение гидры • Внутреннее строение дождевого червя • Генеалогический метод антропогенетики • Типичные биоценозы • Митоз и мейоз клетки • Взаимодействие в природных сообществах • Основные направления эволюции • Дикая форма и культурные сорта томатов • Деревья и кустарники • Морфология растений • Основные группы растений • Растительные сообщества • С/х растения России • Культурные растения • Лекарственные растения • Внутреннее строение рыбы • Внутреннее строение крысы • Внутреннее строение лягушки • Беззубка • Вредители с/х культур • Форма сохранности ископаемых растений и животных • Органы цветковых
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Биоразнообразиие и размножение • Модель цветка василька • Модель цветка гороха • Модель цветка подсолнечника • Модель цветка яблони • Модель ДНК • Модель белка • Модель сердца • Модель почки • Растительная клетка • Приспособление изменений в конечностях насекомых • Птица
Кабинет математики (№4)	30	48 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная доска • Мультимедийный проектор с креплением • Ноутбук • Интерактивное учебное пособие «Треугольники» • Интерактивное учебное пособие «Многоугольники» • Интерактивное учебное пособие «Векторы» • Интерактивное учебное пособие «Графические функции» • Интерактивное учебное пособие «Тригонометрические функции и уравнения» • Интерактивное учебное пособие «Стереометрия» • Интерактивное учебное пособие «Многогранники. Тела вращения»
Кабинет истории (№21)	30	48 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная доска • Мультимедийный проектор с креплением • Система тестирования • Документ-камера • Ноутбук
Кабинет начальных классов (№23)	26	48 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная доска • Мультимедийный проектор с креплением • Ноутбук • Документ-камера • Источник бесперебойного питания • Мобильная естественнонаучная лаборатория • Магнитный плакат «Природное сообщество водоема» • Магнитный плакат «Таблица умножения»

			<ul style="list-style-type: none"> • Счетный материал «от 1 до 1000» (12 шт) • Счетные доски (12 шт) • Микроскоп цифровой • Магнитный плакат «Природное сообщество луга» • Интерактивное учебное издание Математика 2 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения • Интерактивное учебное издание Литературное чтение 1 класс. Устное народное творчество. Русские народные сказки. • Интерактивное учебное издание Литературное чтение 2 класс. Поэтические страницы. Миниатюры. Рассказы для детей • Интерактивное учебное издание Литературное чтение 2 класс. Устное народное творчество. Былины. Богатырские сказки. Сказы. • Интерактивное учебное издание Математика 1 класс. Числа до 20. Числа и величины. Арифметические действия. • Интерактивное учебное издание Окружающий мир 1 класс. Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни • Интерактивное учебное издание Окружающий мир 2 класс. Человек и природа • Интерактивное учебное издание Окружающий мир 2 класс. Человек и общество • Интерактивное учебное издание Русский язык 1 класс. Звуки и буквы. Синтаксис. Состав слов. Орфография. • Интерактивное учебное издание Русский язык 2 класс. Слово, текст, предложение. Звуки и буквы. Орфография. • Интерактивное учебное издание Русский язык 2 класс. Синтаксис и пунктуация. Лексика. Состав слова. Части речи.
Кабинет начальных классов (№6)	30	48 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная доска • Мультимедийный проектор с креплением • Ноутбук • Комплект интерактивных пособий по русскому языку 1-4 класс

			<ul style="list-style-type: none">• Азбука подвижная• Гербарий для начальной школы• Касса букв с магнитным креплением• Касса букв для изучения иностранного языка• Коллекция «Лен»• Коллекция «Хлопок»• Коллекция «Шерсть»• Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры• Компас школьный (12 шт)• Комплект динамических раздаточных пособий по математике• Комплект динамических раздаточных пособий по обучению грамоте• Комплект динамических раздаточных пособий по окружающему миру• Комплект динамических раздаточных пособий по математике для контрольно-проверочных работ• Комплект динамических раздаточных пособий по окружающему миру для контрольно-проверочных работ• Комплект динамических раздаточных пособий по русскому языку для контрольно-проверочных работ• Комплект для практических работ «Цифровая лаборатория для начальной школы»• Комплект классных инструментов• Комплект портретов зарубежных детских писателей• Комплект портретов русских детских писателей• Модель часов• Модель-аппликация «Набор звуковых схем»• Набор муляжей для рисования• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Английский язык»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Безопасное поведение школьников»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Введение в цветоведение»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Звуки и буквы русского
--	--	--	---

			<p>алфавита»</p> <ul style="list-style-type: none">• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Летние и осенние изменения в природе»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Литературное чтение 1 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Литературное чтение 2 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Литературное чтение 3 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Литературное чтение 4 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Математика 1 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Математика 2 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Математика 3 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Математика 4 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Однозначные и многозначные числа»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Геометрические фигуры и величины»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Математические таблицы для начальной школы»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Обучение грамоте 1 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Обучение грамоте 2 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Окружающий мир 1 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Окружающий мир 2 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Окружающий мир 3 класс»
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Окружающий мир 4 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Основные правила и понятия»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Основы безопасности жизнедеятельности»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Основы декоративно-прикладного искусства»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Порядок действий»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Простые задачи»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Русский алфавит»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Русский язык 1 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Русский язык 2 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Русский язык 3 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Русский язык 4 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Символы и понятия»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Словарные слова»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Технология. Справочные материалы»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Умножение и деление»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Музыка»• Портреты композиторов
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Природные зоны России • Учебный набор для изучения строения растений и живых организмов • Учебный набор «Оптические явления» • Учебный набор «Простейшая механика» • Учебный набор «Химия. Опыты» • Фенологические наблюдения • Фенологический календарь • Физическая карта полушарий • Физическая карта России • Цифровой микроскоп • Часовой циферблат раздаточный (12 шт) • Комплект интерактивных пособий по математике 1-4 класс
Кабинет начальных классов (№24)	26	48 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная доска • Мультимедийный проектор с креплением • Ноутбук • Комплект интерактивных пособий по русскому языку 1-4 класс • Азбука подвижная • Гербарий для начальной школы • Касса букв с магнитным креплением • Касса букв для изучения иностранного языка • Коллекция «Лен» • Коллекция «Хлопок» • Коллекция «Шерсть» • Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры • Компас школьный (12 шт) • Комплект динамических раздаточных пособий по математике • Комплект динамических раздаточных пособий по обучению грамоте • Комплект динамических раздаточных пособий по окружающему миру • Комплект динамических раздаточных пособий по математике для контрольно-проверочных работ • Комплект динамических раздаточных пособий по

			<p>окружающему миру для контрольно-проверочных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект динамических раздаточных пособий по русскому языку для контрольно-проверочных работ • Комплект для практических работ «Цифровая лаборатория для начальной школы» • Комплект классных инструментов • Комплект портретов зарубежных детских писателей • Комплект портретов русских детских писателей • Модель часов • Модель-апликация «Набор звуковых схем» • Набор муляжей для рисования • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Английский язык» • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Безопасное поведение школьников» • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Введение в цветоведение» • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Звуки и буквы русского алфавита» • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Летние и осенние изменения в природе» • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Литературное чтение 1 класс» • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Литературное чтение 2 класс» • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Литературное чтение 3 класс» • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Литературное чтение 4 класс» • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Математика 1 класс» • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Математика 2 класс» • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Математика 3 класс» • Наглядное пособие для интерактивных досок с
--	--	--	--

			<p>тестовыми заданиями «Математика 4 класс»</p> <ul style="list-style-type: none">• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Однозначные и многозначные числа»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Геометрические фигуры и величины»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Математические таблицы для начальной школы»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Обучение грамоте 1 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Обучение грамоте 2 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Окружающий мир 1 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Окружающий мир 2 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Окружающий мир 3 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Окружающий мир 4 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Основные правила и понятия»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Основы безопасности жизнедеятельности»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Основы декоративно-прикладного искусства»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Порядок действий»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Простые задачи»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Русский алфавит»• Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Русский язык 1 класс»• Наглядное пособие для интерактивных досок с
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> тестовыми заданиями «Русский язык 2 класс» • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Русский язык 3 класс» • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Русский язык 4 класс» • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Символы и понятия» • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Словарные слова» • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Технология. Справочные материалы» • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Умножение и деление» • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни» • Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Музыка» • Портреты композиторов • Природные зоны России • Учебный набор для изучения строения растений и живых организмов • Учебный набор «Оптические явления» • Учебный набор «Простейшая механика» • Учебный набор «Химия. Опыты» • Фенологические наблюдения • Фенологический календарь • Физическая карта полушарий • Физическая карта России • Цифровой микроскоп • Часовой циферблат раздаточный (12 шт) • Комплект интерактивных пособий по математике 1-4 класс
Кабинет ОБЖ	30	45 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Стрелковый тренажерный комплекс (1 шт)
Пришкольный участок	-	750м ²	-

4.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие готовности ОУ к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		ОУ к новому учебному году готово
Материально-техническое оснащение процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://bogorodsk-sc.narod.ru
	- доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета	Нет
	- доступа в школьной библиотеке к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Нет
	- доступа в кабинете информатики к информационным ресурсам Интернета	Да
	- доступа в кабинете информатики к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

4.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях		
Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает:	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся	Да

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	Да (через сайт и электронную почту)
	- дистанционное взаимодействие обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	- дистанционное взаимодействие педагогических работников	Да
	- дистанционное взаимодействие органов управления в сфере образования	Да
	- дистанционное взаимодействие общественности	Да
	- дистанционное взаимодействие учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических и руководящих работников ОУ компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников на 1-3 ступенях	- % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников на 1 ступени	85,7%
	- % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников на 2 и 3 ступенях	83,3%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Есть (работа ЭКЖ)
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		7,5 чел./ком.

4.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель оснащенности	%
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени:		

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и пед. работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг:	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Печатные - 18557 экз. Электронные - 456 экз.	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	Да	
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	Нет	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, соответствующими ФГОС	3923 экз.	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Общий фонд библиотеки - 18003 экз., из них: - художественная литература - 10673 экз. - художественно-публицистическая литература - 1116 экз. - учебников - 5776 экз. - словарей - 342 экз. - энциклопедий - 167 экз.	

5. Содержание образовательного процесса.

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по	Да

реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду ОУ	Да
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом ОУ	Да (утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем)
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	Да
- структура основной образовательной программы общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует ФГОС, федеральному компоненту гос.стандарта общего образования	Да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени	Да (по максимальному количеству часов 5-дневной рабочей недели)
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	Да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Да
- зафиксирован системно-деятельностный подход	Да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней	Да

	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Да
	- определены требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Да
	- определены требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Да
	- определены требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Да
	- определены требования к иным условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	Да
	- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета	Да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	Да
	- определены требования к комплектованию классов с углубленным	Да

	изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	
--	--	--

5.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		Утвержден руководителем ОУ, согласован с учредителем
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени:	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента гос. стандарта общего образования, регионального компонента и компонента ОУ	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки	Соответствует максимальному количеству часов по 5-дневной рабочей неделе
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего, основного общего и среднего общего образования	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и их соответствие используемым примерным программа 1-3 ступени		Соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин 1-3	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом,	Соответствует

ступени:	регламентирующим данный порядок	
	- структуре рабочей программы	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы ОУ	Соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса		100%

5.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Да
Расписание занятий предусматривает:	- на 1 ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗ, технологии и физкультуры	Да
	- на 2 и 3 ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	- дневную и недельную работоспособность учащихся	Да
	- для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии	Да (только технология)
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры	Сдвоенных уроков нет
	- в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут	Да (после 2-го урока перемена 20 минут, после 3-го урока – 20 минут)
Соответствие расписания занятий	- наименования учебных предметов и	Да

учебному плану в части:	элективных курсов	
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом ОУ для изучения учебных предметов	Да
	- реализации индивидуальных учебных планов	Да

6. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

Показатель		Фактический
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года)	2016-2017 уч.г. – 48,15% 2017-2018 уч.г. – 55,68% 2018-2019 уч.г. – 63,64%
	- основной школы (за 3 года)	2016-2017 уч.г. – 31,30% 2017-2018 уч.г. – 25,76% 2018-2019 уч.г. – 42,86%
	- средней школы (за 3 года)	2016-2017 уч.г. – 57,69% 2017-2018 уч.г. – 46,43% 2018-2019 уч.г. – 39,39%
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах (ОГЭ)	2017 год – 16,58 (3,79) 2018 год – 14,11 (3,52) 2019 год – 13,32 (3,40)
	- по русскому языку в 9 классах (ОГЭ)	2017 год – 27,58 (3,58) 2018 год – 25,85 (3,52) 2019 год – 26,48 (3,68)
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах	2017 год – 4,67 2018 год – 4,14 2019 год – 4,25
	- по русскому языку в 11 классах	2017 год – 67,67 2018 год – 60,86 2019 год – 60,07
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 года)	-доля (в %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества	На 2-й ступени обучения классов с углубленным изучением русского языка нет

	выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне	
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 года)	- доля (в %) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровне	Нет профильного изучения предметов. Углубленный уровень – только по русскому языку – экзамен обязательный.
Результаты ЕГЭ обучающихся 11 классов по предметам по выбору (за 3 года)	по биологии в 11 классах	2017 год – 71,67 2018 год – не сдавали 2019 год – 59,00
	по химии в 11 классах	2017 год – 71,00 2018 год – не сдавали 2019 год – не сдавали
	по истории в 11 классах	2017 год – 60,50 2018 год – 52,67 2019 год – 62,00
	по обществознанию в 11 классах	2017 год – 62,14 2018 год – 57,00 2019 год – 61,50
	по физике в 11 классах	2017 год – 50,50 2018 год – 37,67 2019 год – не сдавали
	по информатике в 11 классах	2017 год – не сдавали 2018 год – не сдавали 2019 год – 73,00
	по литературе в 11 классах	2017 год – не сдавали 2018 год – не сдавали 2019 год – 70,00
Результаты ГИА выпускников ОУ за 2018 год (выше/ниже/равны среднеобластному значению)	- ОГЭ по математике в 9 классах	Ниже среднеобластного
	- ОГЭ по русскому языку в 9 классах	Ниже среднеобластного
	- ЕГЭ по математике в 11 классах	Ниже среднеобластного
	- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах	Ниже среднеобластного

7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность (1-3 ступени)	Имеются	
Наличие диагностики по выявлению потребностей пед.кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеется	
План методической работы школы (1-3 ступени):	- наличие плана методической работы	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	Да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития пед.работников, реализует компетенцию ОУ по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	Да
	- наличие в плане методической работы ОУ раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС	Да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС	Да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС	Да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, предметным, метапредметным)	Да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу)	Да

Методические объединения учителей 1-3 ступеней	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	Имеются: <ul style="list-style-type: none"> • ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей математики, физики и информатики, • ШМО учителей ОБЖ, физкультуры и технологии, • ШМО учителей естественно-научного
		цикла, <ul style="list-style-type: none"> • ШМО учителей начальной школы, • ШМО классных руководителей.
	- обеспечение системы непрерывного образования пед.кадров	Да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства пед.работников	Да
Опытно-экспериментальная деятельность ОУ на 1-3 ступенях	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности	Нет
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности	Нет
Самообразование пед.работников ОУ на 1-3 ступенях	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности	Нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности	Нет
	- наличие диагностики пед.затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы	Да
	- формы самообразования	Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет-сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта

7.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента: Нет

8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.

Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности): 1 ступень	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: - Учителя – классные руководители
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности): 2 ступень	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: - учителя - педагоги дополнительного образования - воспитатели ГПД - старший вожатый - классные руководители - педагог-организатор - заместитель директора по воспитательной работе
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности): 3 ступень	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: - учителя - педагоги дополнительного образования - воспитатели ГПД - старший вожатый - классные руководители - педагог-организатор - заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог - пед. работники учреждений науки
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (количество и % оснащенности)	- помещений
	- оборудования и инвентаря
	- методической литературы
15 учителей – 100%	19 учителей – 100% 7 педагогов дополнительного образования – 100% 8 классных руководителей – 100% 1 заместитель директора по воспитательной работе – 100%
15 учителей – 100% 6 педагогов дополнительного образования – 100% 2 классных руководителя – 100% 1 заместитель директора по воспитательной работе – 100%	21 помещение: 1 спортзал, 1 библиотека и 19 учебных кабинетов Полностью материально-технически оборудованы 9 учебных кабинетов В каждом учебном кабинете имеется методическая литература

	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами	В кабинете информатики имеются рабочие места для организации внеурочной ИКТ-деятельности, выход в Интернет, оборудование для дистанционного обучения
Полнота реализации программ (в %): 1-3 ступени	- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	100%
	- воспитания и социализации обучающихся	100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами		Да: Советы среднего и старшего звена
Наличие мониторинга воспитательного процесса		Да
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса	Да
	- модель дополнительного образования	Да
	- модель школы полного дня	Нет
	- оптимизированная модель	Нет
	- инновационно-образовательная модель	Нет
Реализация внеурочной деятельности: 2-3 ступень. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.	- духовно-нравственное	Да
	- физкультурно-спортивное и оздоровительное	Да
	- социальное	Да
	- общеинтеллектуальное, общекультурное	Да
Формы реализации внеурочной деятельности: 1-3 ступень:	- кружки	Да
	- художественные студии, спортивные клубы, секции	Да
	- юношеские организации	Да
	- научно-практические конференции	Да
	- школьные научные общества	Да
	- олимпиады	Да
	- поисковые и научные исследования	Нет
	- общественно-полезные практики	Да
- военно-патриотические объединения	Да	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (количество и % укомплектованности)	Наличие в учреждении:	Да
	- ставок или привлечении на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности	

	- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга	Нет
Материально-технические и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствие с ФГТ (% оснащенности):	- наличие помещений	Да
	- наличие оборудования в учебных помещениях	Оборудованы 9 учебных кабинетов – 50%
	- наличие инвентаря	Да
	- наличие ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности	Да
	- наличие ИКТ для создания и ведения различных баз данных	Да
	- наличие ИКТ для дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами	Да
	- наличие ИКТ для обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности	Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (в % от общего количества):	- 1 ступень	100%
	- 2 и 3 ступени	78%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности на 1-3 ступени		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми		Да
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на 1-3 ступенях	- на всероссийском уровне	Да
	- на региональном уровне	Да
	- на муниципальном уровне	Да

Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (1-2 ступени)	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	В школе обучаются 2 ребенка-инвалида: ученик 6 класса и ученик 10 класса. Они обучаются по общеобразовательным программам совместно с другими учащимися этих классов. Кроме этого им оказывается индивидуальная психолого-медико-педагогическая помощь.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися 1-3 ступени	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья	Да
	- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе	Да
	- динамических перемен	Да (начальная школа)
	- спортивных часов в ГПД	ГПД отсутствует
	- разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы	Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.): 1-3 ступени		Нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе)		1 ступень: 1 группа здоровья – 32 – 26,2% 2 группа здоровья – 78 – 63,9% 3 группа здоровья – 11 – 9,0% 4 группа здоровья – 1 – 0,8% 2 ступень: 1 группа здоровья – 33 – 24,1% 2 группа здоровья – 85 – 62,0%
		3 группа здоровья – 19 – 13,9% 4 группа здоровья – 0 – 0,0% 3 ступень: 1 группа здоровья – 3 – 10,7% 2 группа здоровья – 20 – 71,4% 3 группа здоровья – 4 – 14,3% 4 группа здоровья – 1 – 3,6%

Результаты мониторинга физического развития обучающихся		Имеются
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		2016 г. – 1 преступление, 6 правонарушений 2017 г. - преступлений нет, 13 правонарушений. 2018 г. – преступлений нет, 9 правонарушений
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	- на федеральном уровне	Да
	- на региональном уровне	Да
	- на муниципальном уровне	Да
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется
Работа с родителями 1-3 ступени:	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения	Да
	- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей	Да
	- используются разнообразные формы работы с родителями	Да

9. Общие выводы.

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% учащихся получают аттестаты о среднем общем образовании 2. Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. 3. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном уровне

		4. По данным школьного анкетирования увеличилось число родителей, удовлетворенных уровнем преподавания.
2.	Воспитательная деятельность	1. Возросла активность родительской общественности. 2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	1. Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии в образовательной деятельности. 2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями.

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние три года при сдаче ГИА показатели по предметам ниже среднеобластных.
2. Отмечается снижение качества образования на 1-3 ступенях.
3. Показатель доли учащихся, окончивших на «отлично» снижается.
4. Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях.
5. Снижается процент участия педагогов и обучающихся в конкурсах, смотрах и т.п.
6. Снижается уровень квалификации педагогического состава.

9.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Улучшение материально-технической базы.
2. Повышение уровня квалификации педагогических работников.
3. Совершенствовать систему стимулирования педагогических работников.

Директор ОУ _____

Вепрева И.

14.04.2020 г.

