

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных
предметов п.Богородское Кировской области

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 25.08. 2015г
председатель педагогического
совета

И.А. Вепрева И.А. Вепрева

Утверждено
приказ № 74 от 27.08 2015г
директор школы

И.А. Вепрева И.А. Вепрева



Основная образовательная программа основного общего образования (6-9 классы) на 2015 – 2016 учебный год

Богородское 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Основная общеобразовательная программа

основного общего образования

1. Пояснительная записка	2
2. Годовой календарный график.....	7
3. Учебный план.....	10
4. Организация социальных проб учащихся.....	16
5. Перечень рабочих программ.....	18
6. Учебно-методическое обеспечение учебного плана	23

Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов п. Богородское Богородского района Кировской области, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МОУ СОШ с УИОП п. Богородское.

Нормативно-правовая база МОУ СОШ с УИОП п.Богородское Кировской области

- Устав школы, зарегистрированный 10. 11. 2011 года постановлением № 113 администрации Богородского района.
- Лицензия на право образовательной деятельности серия 43 № 001284, регистрационный номер 0908 от 30.12.2011г.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А 01 № 0000499 регистрационный номер 1085 от 12 мая 2014г, срок действия до 12.05.2026г

Структура классов МОУ СОШ с УИОП п.Богородское Кировской области

На 1 сентября 2015 года школа имеет:

- 5 классов начальной ступени образования, в которых обучается 107 учеников;
- 8 классов основной ступени образования, в которых обучается 138 учащихся;
- 2 класса ступени среднего образования, в которых обучается 22 ученика.

Общая численность учащихся – 267 учеников.

Кадровый состав школы

В 2015 – 16 учебном году в школе работают: администрация – 2 человека, 22 учителя, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, 3 учителя являются внешними совместителями. 17 человек – обслуживающий персонал, из них - 5 работников школьной столовой, 2 водителя школьных автобусов, и 1 совместитель. Педагогический состав, реализующий программу начального общего образования следующий:

	образование		категория			стаж			
	высшее	Сред. спец-ное	высшая	первая	Соот-вие	До 2лет	5-10	10-20	От 20
Учителя русского языка	3			1	1				3
Учителя истории, обществознания	2		1		1				2
Учителя информатики и ИКТ	1			1				1	
Учителя физики	1			1				1	
Учителя математики	2			2					2
Учителя химии	1		1						1
Учителя биологии	2		1	1					2
Учителя географии	1			1					1
Учителя английского языка	2					1			1
Учителя искусства и МХК	1			1					1
Учителя физической культуры	1	1			1			1	1
Учителя трудового обучения		1		1					1
Учитель ОБЖ	1			1					1

Материально-техническая база МКОУ СОШ с УИОП п. Богородское

Школа располагается в учебно-административном здании, построенном в 1973 году, в здании бывшего интерната расположена школьная библиотека. В учебно-административном здании имеются 20 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая на 48 посадочных мест, кабинет медицинской службы.

В 2012-14 годах школа находилась в состоянии «капитального» ремонта. В результате была проведена замена

- системы отопления;

- электросистемы;
- всех окон;
- дверей входных и запасных выходов.

Крыша покрыта профнастилом. Проведен капитальный ремонт столовой.

К началу учебного года проведен косметический ремонт всех учебных кабинетов. Выполнен косметический ремонт спортивного зала и фойе.

Оборудование учебных кабинетов школы находится в удовлетворительном состоянии. Получено оборудование в кабинет биологии, химии, физики, интерактивное оборудование в кабинет информатики, математики, истории и в три кабинета начальных классов. В кабинетах имеется ТСО: кабинет ОБЖ – видеоплеер, стрелковый тир; кабинет химии – телевизор, видеомэгаффон, установлен вытяжной шкаф; имеются аудиомэгаффоны в кабинетах искусства, начальных классов. В каждом учебном кабинете имеется персональный компьютер. В кабинетах физики и химии есть проекторы. В кабинете информатики имеется 10 моноблоков, ноутбук, проектор. Начали прокладывать локальную сеть. На данный момент Интернет проведен в кабинеты администрации. Необходимо продолжить работу по развитию информационной базы кабинетов, приобретению учебной мебели, замене устаревшего оборудования на новое, соответствующее нормам СанПиНа. В связи с тем, что в школе планируется использовать программный комплекс для автоматизации системы управления школой, а так же для формирования единого информационно-педагогического пространства школы в кабинетах установлены персональные компьютеры. Необходимо продолжить работу по созданию отдельных автоматизированных рабочих мест (АРМов), провести в школе локальную сеть, ввести в действие работу электронного журнала.

Школе необходимы средства на косметический ремонт коридоров.

Здоровье учащихся

Анализ состояния медицинских карт учащихся и динамики заболеваемости за прошедшие годы позволило дать оценку состояния здоровья детей. Таким образом, при разработке учебного плана и расписания занятий необходимо не допускать перегрузки учащихся, ориентируясь на предельно допустимую нагрузку и на санитарные – эпидемиологические правила и нормативы САНПиН п. 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2010 г. N 189

Медицинское обслуживание осуществляет МУЗ «Богородская центральная районная больница», на основе договора о совместной работе. В школе оборудован лицензированный медицинский кабинет и по совместительству работает медицинская сестра.

С целью отслеживания состояния здоровья необходимо вести систематические наблюдения, анализировать полученные результаты, а так же продумывать внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий и системы комплексных мер, направленных на сохранение здоровья учащихся.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

7. Назначение образовательной программы (цель разработки)

1. Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
2. Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий
3. Воспитание личности на основе системы традиционных ценностей.
4. Создание личностно-ориентированной открытой образовательной среды, способствующей более полному раскрытию потенциала каждого ребенка.
5. Формирование у детей навыков самостоятельной работы высокого уровня, ответственности за свое обучение, высоких моральных качеств, гражданской позиции, любви к ближнему.
6. Сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся.

8. Цели образовательной программы

Образовательная: Формирование системы знаний, умений, навыков, отвечающих существующим нормам и потребностям, интересам, способностям ученика.

Воспитательная: Воспитание и самовоспитание в образовательном процессе комплекса качеств, обеспечивающих самореализацию личности в различных сферах деятельности.

Развивающая: Саморазвитие личности в образовательном процессе. Создание педагогами условий для прогрессивного развития личности.

9. Образовательные задачи (направленные на ученика)

- Гуманизация и гуманитаризация учебно-воспитательного процесса преподавания всех предметов;
- Освоение государственного стандарта;
- Целостное восприятие мира и видение своего места в нем;
- Комплексность обучения (связь урочной с внеурочной деятельностью);
- Усвоение прав и свобод Человека;
- Формирование российского самосознания, гражданственности, патриотизма;
- Развитие духовной культуры и нравственности;
- Изучение окружающего мира и малой Родины;
- Формирование и развитие системы детского самоуправления.

Образовательные задачи (направленные на учителя)

- Демократизация и гуманизация отношений в педагогическом коллективе;
- Развитие творческого потенциала учителя;
- Формирование нового педагогического мышления;
- Вовлечение каждого педагога в систематическую методическую работу;
- Создание творческого и благоприятного микроклимата в коллективе;
- Формирование ценностных ориентиров;
- Стимулирование стремления учителей аттестоваться на более высокую категорию.

10. основополагающие принципы образовательной программы

Реализация программы строится на следующих принципах:

- Принцип личностно ориентированного подхода (раскрытие в каждом ученике творческого потенциала, развитие его склонностей и потребностей для реализации их избранной профессиональной деятельности).
- Принцип системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся (позволяет строить образовательный процесс в форме диалога, повышает уровень самостоятельности школьников).
- Принцип программно-целевого подхода (единая система планирования, своевременное внесение корректив в планы).
- Принцип здравотворчества (создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья школьников).
- Принцип вариативности (свобода выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества).
- Принцип демократизации (в управлении школой, во взаимоотношениях учительского и ученического коллективов)

Прогнозируемый результат

1. повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
2. проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
3. творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике
4. удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса

**Годовой календарный учебный график МКОУ СОШ с УИОП
п Богородское Богородского района Кировской области
на 2015-2016 учебный год**

1. Продолжительность учебного года

<i>Начало учебного года</i>	01.09.2015
<i>Окончание учебного года</i>	
- для обучающихся 6-8 классов	31.05.2016
- для обучающихся 9-х классов	25. 05.2016
<i>Продолжительность учебного года</i>	
9-е классы	33 учебные недели
2- 8-е классы	34 учебные недели

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели

6-е классы - 2
7-е классы - 2
8-е классы – 1
9-е классы - 2
Всего - 8

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

На второй ступени: во 6-8-ых классах по четвертям:

<i>четверть</i>	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность (количество учебных недель)</i>
	<i>начало четверти</i>	<i>окончание четверти</i>	
1 четверть	01.09.15	25.10.15	8 недель
2 четверть	05.11.15	30.12.15	8 недель
3 четверть	13.01.16	20.03.16	9 недель
4 четверть	28.03.16	31.05.16	9 недель

Всего 34 учебных недели

На второй ступени: в 9-х классах по четвертям:

<i>четверть</i>	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность (количество учебных недель)</i>
	<i>начало четверти</i>	<i>окончание четверти</i>	
1 четверть	01.09.15	25.10.15	8 недель
2 четверть	05.11.15	30.12.15	8 недель
3 четверть	13.01.16	20.03.16	9 недель
4 четверть	28.03.16	25.05.16	8 недель

Всего 33 учебных недели

2). Продолжительность каникул в течение учебного года:

<i>Каникулы</i>	<i>Дата начала каникул</i>	<i>Дата окончания каникул</i>	<i>Продолжительность в днях</i>
осенние	26.10.15	04.11.15	10 дней
зимние	31.12.15	12.01.16	13 дней
весенние	21.03.16	27.03.16	7 дней
Всего			30 дней

Летние каникулы не менее 8 календарных недель

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

5-тидневная рабочая неделя в 1- 11-х классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

1) Продолжительность урока:

Начало занятий – 8.00ч. Продолжительность уроков во 2-9 классах 40 минут.

Режим учебных занятий:

Расписание звонков для 2 - 9 классов

Уроки	Перемена (мин.)	Обедают
1. 8.00 – 8.40	20	(1) 2 класс
2. 9.00 – 9.40	20	3-4 классы
3. 10.00 – 10.40	20	5-7 классы
4. 11.00 – 11.40	20	8-11 классы
5. 12.00 – 12.40	10	
6. 12.50 – 13.30	10	
7. 13.40 – 14.20		

Во второй половине дня работают кружки, секции, проводятся факультативы, курсы по выбору, элективные курсы, консультации по предметам, внеклассные мероприятия. Перерыв между уроками и дополнительными занятиями не менее 45 минут

6. График проведения общешкольных родительских собраний

<i>№ родительского собрания</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Время</i>
1	11.09.2015г.	17.00
2	27.11.2015г.	17.00
3	01.04.2016г. (9,11 кл.)	17.00
4	22.04.2016г.	17.00

7. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 6-8 классах) в форме итоговых контрольных работ проводится с 16 по 24 мая 2016 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Проведение государственной (итоговой) аттестации:

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) на 2015/2016 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

основного общего образования (6-9 классы)

**МКОУ СОШ с УИОП п.Богородское Богородского района Кировской области
на 2015/ 2016 учебный год**

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов п. Богородское Кировской области разработан:

- на основе Закона РФ «Об образовании»,
- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кировской области, утверждённого приказом департамента образования Кировской области от 12.04.2006 г. № 5-291,
- приказа департамента образования Кировской области от 01.11.2010г № 5-801/1 «О внесении изменений в региональный компонент Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кировской области»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004г № 1312»
- в соответствии с санитарными – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010г, зарегистрированными в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993
- в преемственности с учебным планом школы 2014-2015 учебного года
- соответствует государственным стандартам предметных областей, принципам концепции школы.

Учебный план школы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 № 196 (в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 № 216) предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных

недели в 5-8 классах, 33 учебные недели в 9 классе. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность урока – 40 минут.

- Элективные курсы проводятся во второй половине дня. Между началом элективных курсов и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 40 минут. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов

В учебном плане для основного общего образования приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

На данной ступени обучения реализуются программа основного общего образования, а также программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по русскому языку.

Особенность учебного плана состоит в том, что он реализует принцип адаптивности образовательной среды: каждый тип классов (общеобразовательные, классы с углубленным изучением отдельных предметов, классы предпрофильной подготовки) имеют свой вариант учебного плана. Что способствует индивидуализации и дифференциации образования.

Базисный учебный план состоит из двух частей – вариативной и инвариантной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, т.е. включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов и минимальное количество часов на их изучение.

- «**Филология**» представлена следующими предметами: русский язык, литература, английский язык.

Русский язык изучается на двух уровнях: базовом и углубленном.

Углубленное изучение реализуется в 8, 9 классах со следующей учебной нагрузкой:

Класс	8	9
Учебная нагрузка	4	3

Углубленное изучение русского языка организуется за счет вариативной части учебного плана и часов компонента образовательного учреждения.

В связи с углубленным изучением русского языка предусмотрена циклопоточная система преподавания в 8, 9 классах.

Иностранный язык изучается в соответствии с базисным учебным планом по 3 часа с 6 по 9 класс.

- «**Математика**»

Входят предметы математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Преподавание математики осуществляется в соответствии с БУП по 5 часов в неделю в 6-9 классах.

Базовый курс «Информатика и ИКТ» изучается в пределах программы основного общего образования – 8 класс -1 час, 9 класс – 2 часа (федеральный компонент).

- **История России, всеобщая история, география, обществознание** реализуются в рамках учебного плана

Для организации изучения учащимися в основной школе содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент перенесен в 9-м классе – 1 час в неделю учебного предмета «История». В 6 классе из школьного компонента выделен 1 час на географическое краеведение.

С целью обеспечения стандарта обществоведческого образования в основной школы изучается курс «Обществознание» в 6 -9 классах.

- **«Естествознание»** представляют предметы природоведение, физика, химия, биология, изучаемые в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана. В 6 классе в рамках регионального компонента выделен 1 час на биологическое краеведение.

Экологическое образование на данной ступени реализуется через экологизацию естественнонаучных дисциплин (химия, биология, физика, география, природоведение)

- В образовательной области **«Искусство»** в 5 – 7 классах изучается изобразительное искусство и музыка, в 8, 9 класс - искусство.

- В образовательной области **«Физическая культура»** изучается: физическая культура - в соответствии с базисным учебным планом – 3 часа в неделю. Основы безопасности жизнедеятельности преподаются за счёт часов инвариантной части 1 час в 8 классе. В 6, 7 классах ОБЖ изучается в рамках регионального компонента – 1 час, в 9 классе – 0,5 часа за счет компонента образовательного учреждения.

- Образовательная область **«Технология»** включает предметы: технология, черчение.

Технология представлена следующим образом:

с 6 по 7 классы по 2 часа в неделю, в 8 классе технология изучается 1 час в неделю и 1 недельный час для изучения краеведческого модуля из регионального компонента.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент учебного плана обеспечивает особые потребности и интересы в сфере образования Кировской области.

Региональными составляющего учебного плана являются:

- основы безопасности жизнедеятельности (6, 7 классы – 1 час в неделю);
- предметы краеведческой направленности (6 класс – биологическое краеведение - 1 час, технология – 1 час в 8 классе, историческое краеведение -9 класс – 1 час.).

В рамках **компонента образовательного учреждения** изучаются:

- основы безопасности жизнедеятельности (9 класс – 0,5 часа во втором полугодии);
- черчение в объеме 1 час ведется в 7 классе;
- предметы краеведческой направленности – географическое краеведение – 1 час.

Часы компонента ОУ переданы на усиление предмета русский язык и для удовлетворения потребности учащихся в изучении данных предметов в следующем объеме:

класс	6	7	8	9
общеобразовательный	2	1	-	-
Углубленное изучение			1	1

Остальные часы компонента образовательного учреждения переданы для изучения элективных курсов.

класс	Название курса	часы	учитель
9	«Практикум по решению задач»	1	Четверикова С.В.

Предпрофильная подготовка девятиклассников представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования.

Максимальная учебная нагрузка девятиклассников в общеобразовательном классе и в классе с углубленным изучение русского языка составляет 33 часов.

Федеральный компонент базисного учебного плана (инвариантная часть) позволяет осуществить предпрофильную подготовку через использование методологической подготовки девятиклассников, развитие у них общеучебных и предметных умений и навыков, ключевых компетентностей. Из компонента образовательного учреждения выделено 0,5 недельного часа на преподавание курса «Профильное и профессиональное самоопределение».

Ориентационные курсы и информационная работа вынесена за рамки базисного учебного плана и осуществляется следующим образом:

- информационные курсы (17 часов) организывает классный руководитель с привлечением специалистов центра занятости и представителей организаций поселка

- за проведение социальных проб (13 часов) отвечает классный руководитель и организатор внеклассной работы с детьми

- диагностические занятия (4 часа) проводит психолог

Общеобразовательные классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	классы				
Федеральный компонент		6	7	8	9
Русский язык		3	3	3	2
Литература		2	2	2	3
Иностранный язык		3	3	3	3
Математика		5	5	5	5
Информатика и ИКТ		-	-	1	2
История		2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение		-	-	-	-
Физика		-	2	2	2
Химия		-	-	2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)		2	2	1	1
Технология		2	2	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	-
Физическая культура		3	3	3	3
Итого:		25	29	31	30
Региональный компонент		2	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	-	-
Предметы краеведческой направленности - биологическое краеведение - технология - историческое краеведение		1	-	1	1
Компонент образовательного учреждения		3	2	1	2
<i>По выбору образовательного учреждения</i>					
Русский язык		2	1		
Предметы краеведческой направленности: Географическое краеведение		1			
Основы безопасности жизнедеятельности					0,5
Черчение			1		
Профильное и профессиональное самоопределение					0,5
<i>По выбору учащихся</i>				1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		30	32	33	33

Классы с углубленным изучением русского языка

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	классы	
Федеральный компонент	8	9
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Природоведение	-	-
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Физическая культура	3	3
Итого:	31	30
Региональный компонент	1	1
Предметы краеведческой направленности		
- технология	1	
- историческое краеведение		1
Компонент образовательного учреждения	1	2
<i>По выбору образовательного учреждения</i>		
Русский язык	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5
Профильное и профессиональное самоопределение		0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	33	33

Организация социальных проб учащихся 9-х классов

МКОУ СОШ с УИОП п. Богородское

направления уровни	Человек -человек	Человек- природа	Человек- художест венный образ	Человек -техника	Человек- знаковая система	Человек- бизнес
Школьный уровень						
Урок	+	+	+	+	+	+
Курсы по выбору	+	+			+	
Кружки						
- хореография	+		+			
туристический	+	+				
- спортивные секции	+					
юнкоры	+			+		
Детская организация	+					
-шефство над младшими	+					
- пресс –центр	+			+	+	
Центр «Уют»	+	+				
Центр «Патриот»	+					
Центр «Здоровье»	+					
Центр «Досуг»						
Работа на УОУ	+	+				
Работа в НОУ	+	+	+	+	+	+
Участие в праздниках и конкурсах	+	+	+	+	+	
Участие в олимпиадах	+	+			+	
Библиотечные уроки (помощник библиотекаря)	+				+	

Оздоровительный лагерь при школе (помощник вожатого)	+					
День самоуправления (дублер учителя)	+					
Школьный мед. Пункт	+					
Районный уровень						
Кружки ДЦ	+	+	+			
Студии ДК	+	+				
Музыкальная школа	+		+		+	
Участие в конкурсах и праздниках	+	+	+	+		
Центр занятости населения	+			+	+	
Архив	+				+	
Районная газета «Заря»	+			+		
Областной уровень						
Обучение в центре дополнительного образования одаренных детей	+	+				
ООЗШ «Стимул»	+	+		+	+	
Клуб «Информатик»				+	+	
Российский уровень						
ВЗМШ при МГУ	+				+	
Школьный университет				+	+	

Перечень рабочих программ для реализации
основной общеобразовательной программы основного общего образования,
обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по
русскому языку (8, 9 классы)

№ п.п.	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	программы
1	Русский язык	<p>- Рабочая программа по предмету «Русский язык» 6 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p> <p>- Рабочая программа по предмету «Русский язык» 7 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p> <p>- Рабочая программа по предмету «Русский язык» 8 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p> <p>- Рабочая программа по предмету «Русский язык» 9 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p> <hr/> <p>- Рабочая программа по предмету «Русский язык» 8 класс (углубленное изучение), утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p> <p>- Рабочая программа по предмету «Русский язык» 9 класс (углубленное изучение), утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p>
2	Литература	<p>- Рабочая программа по предмету «Литература» 6 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p> <p>- Рабочая программа по предмету «Литература» 7 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p> <p>- Рабочая программа по предмету «Литература» 8 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p> <p>- Рабочая программа по предмету «Литература» 9 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p>

3	Иностранный язык (Английский язык)	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский язык)» 6 класс , утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский язык)» 7 класс , утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский язык)» 8 класс , утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский язык)» 9 класс , утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г
4	математика	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа по предмету «Математика» 6 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «Математика» 7 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «Математика» 8 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «Математика» 9 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г
5	Информатика и ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» 8 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» 9 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г
6	История	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа по предмету «История» 6 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «История» 7 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «История» 8 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «История» 9 класс,

		утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г
7	Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа по предмету «Обществознание» 6 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «Обществознание» 7 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «Обществознание» 8 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «Обществознание» 9 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г
8	География	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа по предмету «География» 6 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «География» 7 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «География» 8 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «География» 9 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г
9	Физика	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа по предмету «Физика» 7 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «Физика» 8 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «Физика» 9 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г
10	Химия	<ul style="list-style-type: none"> Рабочая программа по предмету «Химия» 8 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «Химия» 9 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г

11	Биология	<p>- Рабочая программа по предмету «Биология» 6 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p> <p>- Рабочая программа по предмету «Биология» 7 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p> <p>- Рабочая программа по предмету «Биология» 8 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p> <p>- Рабочая программа по предмету «Биология» 9 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p>
12	Искусство (Музыка и ИЗО)	<p>- Рабочая программа по предмету «Искусство (музыка)» 6 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p> <p>- Рабочая программа по предмету «Искусство (музыка)» 7 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p> <p>- Рабочая программа по предмету «Искусство (ИЗО)» 6 класс , утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p> <p>- Рабочая программа по предмету «Искусство (ИЗО)» 7 класс , утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p> <p>- Рабочая программа по предмету «Искусство» 8 класс , утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p> <p>- Рабочая программа по предмету «Искусство» 9 класс , утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p>
13	технология	<p>- Рабочая программа по предмету «Технология» 6 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p> <p>- Рабочая программа по предмету «Технология» 7 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p> <p>- Рабочая программа по предмету «Технология» 8 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г</p> <p>- Рабочая программа по предмету «Профильное и</p>

		профессиональное самоопределение» 9 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г
14	Основы безопасности жизнедеятельност и	- Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 6 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 7 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 8 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 9 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г
15	Физическая культура	- Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 6 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 7 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 8 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г - Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 9 класс, утвержденная приказом директора школы №74 от 27.08.2015г

Учебно-методическое обеспечение учебного плана
для реализации основной общеобразовательной программы основного общего
образования

№ п.п.	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристики иных информационных ресурсов
1	Русский язык	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы, УМК Бабайцева В.В. М, Просвещение, 2009г</p> <p>-Русский язык. Практика.6 кл.: учебник для общеобразоват. Учреждений/Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева и др.; под ред. Г.К. Лидман-Орловой. – 18-е изд., стереот. – М.: Дрофа, 2011. – 318с., ил</p>
		<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы, УМК Бабайцева В.В. М, Просвещение, 2009г</p> <p style="text-align: center;">7 класс</p> <p>- Русский язык. Теория. 5-9 кл.: учеб. для общеобразов. учреждений/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. – 20-е изд, стереотип. – М. Дрофа, 2012, 319с. Ил.</p> <p>- Русский язык. Практика.7 кл.: учебник для общеобразоват. Учреждений/Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др.; под ред. Ю.С. Пичугова. – 13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 268с., ил</p>
		<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы, УМК Бабайцева В.В. М, Просвещение, 2009г</p> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>- Русский язык. Теория. 5-9 кл.: учеб. для общеобразов. учреждений/ В.В. бабайцева, Л.Д. Чеснокова. – 20-е изд, стереотип. – М. Дрофа, 2012, 319с. Ил.</p> <p>-Русский язык. Практика.8 кл.: учебник для общеобразоват. Учреждений/Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др.; под ред. Ю.С. Пичугова. –</p>

		<p>13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 268с., ил</p> <p>Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы, УМК Бабайцева В.В. М, Просвещение, 2009г</p> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>- Русский язык. Теория 5-9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. – 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005.- 330 с.: ил.</p> <p>- Русский язык. Практика. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др.; под ред. Ю.С. Пичугова. – 18 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 205с., : ил.</p>
		<p>Углубленное изучение русского языка</p> <p style="text-align: center;">8,9 класс</p> <p>-Русский язык. Теория. 5-9 кл. : учебник. Предпрофильное обучение/ Бабайцева В.В. 9-е изд., стереотип.- М.:ДРОФА, 2011</p> <p>- Русский язык. Сборник заданий. 8-9 кл.: учеб. пособие к учебнику Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5- 9 классы» Предпрофильное обучение/ В.В. Бабайцева, Л.Д Беднарская. 9-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2011</p>
2	Литература	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл, 3 издание стереотипное, сост. Т.А. Калганова, под ред Курдюмовой Т.Ф. М</p> <p>Литература. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч [авт. В.П. Полухина и др.] под ред. В.Я. Коровиной. 17 изд. – М.: Просвещение, 2011 – 319с.: ил</p> <p>- Литература. 7 кл. Учебник. Коровина В.Я. – М.: Просвещение. 2011</p> <p>- Литература. 8 кл. Учебник– хрестоматия для общеобразов. Учреждений. В 2 ч./ авт.-сост. Г.И. Беленький. – 8-е изд., исп. – М.: Мнемозина, 2011- 225с. : ил.</p> <p>- Литература, 9 кл. учеб. для общеобразов. Учреждений. В 2 ч. / [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский]; под ред. В.Я. Коровиной. – 18-е изд. - М.:Просвещение. 2011. – 399 с. Ил.</p>
3	Английский язык	<p>М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка «EnjoyEnglish»для учащихся 2-9 классов ОУ России, - Обнинск: Титул, 2006</p>

		<p>-- Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/EnjoyEnglish: учебник для 5- 6кл. общеобр.учрежд. – Обнинск: Титул, 2012- 224 стр.: ил.</p> <p>-- Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский язык: книга для чтения к учебнику Английский с удовольствием/EnjoyEnglish: учебник для 5 -6 кл. общеобр.учрежд. – Обнинск: Титул, 2011 80 стр.: ил.</p> <p>-- Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/EnjoyEnglish: учебник для 5 -6 кл. общеобр.учрежд. – Обнинск: Титул, 2011 80 стр.: ил.</p> <p>- Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/EnjoyEnglish: учебник для 7 кл. общеобр.учрежд. – Обнинск: Титул, 2011. – 160с.:ил</p> <p>- Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/EnjoyEnglish: учебник для 8кл. общеобр.учрежд. – Обнинск: Титул, 2011. – 160с.:ил.</p> <p>- К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ру/HappyEnglish.ru: учебник для 9 кл. общеобр.учрежд. – Обнинск: Титул, 2009. – 272 с. : ил.</p>
4		<p>- Математика: учеб. для 6 кл. общеобразоват.учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд.-28-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011. – 288с.: ил.</p>
5	Математика	<p>Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 кл, Составитель Т.А. Бурмистрова, М., Просвещение,</p> <p>- Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2011</p> <p>- Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2011</p> <p>- Алгебра. 9 класс: учеб. Для общеобразоват.учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2011</p>

6		<p>- Программы общеобразовательных учреждений: геометрия 7-9 кл, Составитель Т.А. Бурмистрова, М., Просвещение,</p> <p>- Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Атанасян А.С. , В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 21 –е изд. – М.: Просвещение; 2011</p>
7	Информатика и ИКТ	<p>Программы общеобразовательных учреждений, Информатика и ИКТ, Сост. Макарова , Санкт- Петербург :Питер 2009</p> <p>- Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Угринович Н.Д.- 2-е изд ., исправ.- М, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013</p> <p>- Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса/ Угринович Н.Д.- 2-е изд ., исправ.- М, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013</p>
8	История	<p>- Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11кл, авторы Данилов А.А, Косулина Л.Г., М. Просвещение, 2009</p> <p>- Всеобщая история. 5-9 кл.: тематическое и поурочное планирование/ Т.В. Коваль, Е.В. Саплина. – М.: Дрофа, 2009</p> <p>- Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – М. : Просвещение, 2012. – 288с: ил., карт.</p> <p>- История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 11-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. 270с. : ил., карт.</p> <p>- История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс: учеб.дляобщеобразоват. Учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 240с.: ил.</p> <p>- Новая история, 1500 – 1800 гг. Учеб. для 7кл. общеобразоват. учреждений/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М; под ред А.Я. Юдовской- 4-е изд – М.: Просвещение ,2013, - 304с., 216л. Ил., карт.</p> <p>- История России. XIX век. 8 класс: учеб.дляобщеобразоват. Учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 240с.: ил.</p> <p>- Всеобщая история. История нового времени, 1800-1900. 8</p>

		<p>класс: учеб. для общеобразов. организации/ А.Я. Юдовская П.А. Баранов, Ванюшкина Л.М; под ред А.А. Искендерова. - 4-е изд– М.: Просвещение ,2014, - 304с., [16]л. ил., карты.</p> <p>- История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учебн. Для общеобразоват. Учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брант. – 8 –е изд. Дораб. – М.: Просвещение, 2011 – 382с. , ил., карт</p> <p>- Н.Загладин: Всеобщая история. Новейшая история. XX век: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений – «Русское слово», 2013 г. – 328 с.</p>
9	Обществознание	<p>- Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 кл, Боголюбов Л.Н Обществоведение.- М.:Просвещение,2010</p> <p>- Обществоведение, 6 класс: учеб. для общеобраз. учреждений/ [Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 224с.: ил., карт.- (Академический школьный учебник)</p> <p>-Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразов. Учреждений/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова , Л.Ф. Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение» - 4-е изд. – М. Просвещение, 2012. – 256 с. Ил. карт– (Академический школьный учебник)</p> <p>- Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразов. Учреждений/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова , Н.И. Городецкой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение» - 3-е изд. – М. Просвещение, 2012. – 223 с. Ил. карт– (Академический школьный учебник)</p> <p>- Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение» - 3-е изд. – М. Просвещение, 2012. – 223 с. – (Академический школьный учебник)</p>
10	География	<p>Программа для общеобразовательных учреждений по географии, 6-11 кл, М, Дрофа, 2002</p> <p>- География. Начальный курс. 6 кл.: учеб. для</p>

		<p>общеобразоват. Учреждений/ Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – 13-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2013. – 174с.: ил., карт</p> <p>- География. Материки, океаны, народы и страны. 7кл. : учебн для общеобразов. Учреждений/ И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев ; под ред. В.П.Дронова- 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2013. – 349с</p> <p>. География России. В 2 кн. : Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: учеб. для 8-9 кл. общеобразов. учреждений/ В.П. Дронов, И.И. Баринаова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – 14-е изд., стереот.- М.: Дрофа, 2013 – 271с., : ил., карт.</p> <p>- География России. В 2 кн. : хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. для 8-9 кл. общеобразов. Учреждений/ В.П. Дронов, И.И. Баринаова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – 9-е изд., стереот.- М.: Дрофа, 2011 – 287с., : ил., карт.</p>
11	Физика	<p>Программы и примерные поурочные планирование для общеобразовательных учреждений. Физика.7-11 классы/ авт-сост ЛЭ Генденштейн, ВИ зинковский. – М.: Мнемозина, 2010</p> <p>- Физика. 7класс. В 2 ч. : учеб. для общеобразов учреждений/ Л.Э. Гендейштейн, А.Б. Кайдалов; под ред. В.А. Орлова, И.И. Ройзена. 3-е изд., испр. М.: Мнемозина, 2012.- 255 с : ил.</p> <p>- Физика. 7 класс. В 2 ч. : задачник для общеобразов. Учреждений/ Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик, И.М. Гельфгат; под ред. Л.Э. Генденштейна. -3 – е изд., стереот. – М. : Мнемозина, 2012 – 191 с.: ил.</p> <p>- Физика. 8 класс. В 2 ч. : учеб. для общеобразов учреждений/ Л.Э. Гендейштейн, А.Б. Кайдалов; под ред. В.А. Орлова, И.И. Ройзена. 5-е изд., испр. М.: Мнемозина, 2012.- 272 с : ил.</p> <p>- Физика. 8 класс. В 2 ч. : задачник для общеобразов. учреждений/ Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик, И.М. Гельфгат; под ред. Л.Э. Генденштейна. -5 – е изд., стереот. – М. : Мнемозина, 2012 – 191 с.: ил.</p> <p>- Физика. 9 класс. В 2 ч. : учеб. для общеобразов учреждений/ Л.Э. Гендейштейн, А.Б. Кайдалов; под ред. В.А. Орлова, И.И. Ройзена. 5-е изд., испр. М.: Мнемозина,</p>

		<p>2012.- 272 с : ил.</p> <p>- Физика. 9 класс. В 2 ч. : задачник для общеобразов. учреждений/ Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик, И.М. Гельфгат, И.Ю. Ненашев; под ред. Л.Э. Генденштейна. -5 – е изд., стереот. – М. : Мнемозина, 2012 – 175 с.: ил.</p>
12	Химия	<p>Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007</p> <p>- Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2012. – 286с: ил.</p> <p>- Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян. – 14-е изд., испр – М.: Дрофа, 2011. – 270с: ил.</p>
13	Биология	<p>- Программы общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, Биология программа для 5-9кл, сост Сонин Н.И. М, Дрофа, 2005</p> <p>- Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. 5 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. –М.: Дрофа, 2012. – 174с.</p> <p>- Биология. Живой организм. 6 класс: учеб. для общеобразов. Учреждений/ Н.И. Сонин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 174 ст.: ил.</p> <p>- Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.Б. Захаров, Сонин Н.И. 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. 255с. : ил.</p> <p>- Биология. Человек. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Сонин Н.И., М.Р. Сапин – 5 –е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2012. – 287 с.</p> <p>- Биология. Общие закономерности. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Сонин Н.И.– М.: Дрофа, 2012</p>
14	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>- Программы общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5-11 классы, Основная школа, средняя (полная), под общей редакцией А.Т. Смирнова. М. : Просвещение, 2009</p> <p>- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова. Рос.акад.наук, Рос. Акад образования,. изд – во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2012.-207с.: ил.</p>

		<p>(Академический школьный учебник) - Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: Учеб. Для учащихся общеобразоват. учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова. Рос.акад.наук, Рос. Акад образования, 8 - изд. Перераб. изд – во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2012.-207с.: ил. (Академический школьный учебник) - Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: Учеб. Для учащихся общеобразоват. учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова.- Рос.акад.наук, Рос. Акад образования, 6 - изд. перераб. изд – во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2012.-224с.: ил. (Академический школьный учебник) - Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: Учеб. Для учащихся общеобразоват. учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова.- 6-е изд.Перебот. - М.: Просвещение, 2012. – 240 с.: ил. – (Академический школьный учебник)</p>
15	технология	<p>- Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение, под ред. В.Д. Симоненко - Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница , В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014.- 192с.:ил. - Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница , В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014.- 160с.:ил. - Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./[Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.- 208с.:ил. - Технология. Индустриальная технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Тищенко,В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2013.-192с.:ил. - Технология. Технический труд: 7 класс: учебник для</p>

		<p>учащихся общеобразовательных учреждений/П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко.- 3-е изд перереб. – М.: Вентана-Граф, 2013.-160с.:ил.</p> <p>- Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./[Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.- 208с.:ил.</p> <p>- Безденежных И.В. Технология поиска работы Киров 2012</p>
16	Черчение	<p>- Программы основного общего образования. Образовательная область Технология - М, Просвещение, 2010</p> <p>- Ботвинников А.Д. Черчение 8-9 класс.-М.:Астрель,2013</p>
17	Физическая культура	<p>- Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл, М, Просвещение, 2009г</p> <p>- Физическая культура 5-7 классы: учеб. для общеобразов. учреждений/ М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. М.Я. Виленского. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011</p> <p>- Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразов. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ.ред. В.И. Ляха- 6-е изд. М.: Просвещение, 2010</p>
19	Искусство	<p>Программы общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство 5-8 кл Автор Б.М. Неменский М, Просвещение, 2001</p>
20		<p>- Программы общеобразовательных учреждений «музыка. 5-7 классы» кл Автор Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, М, Просвещение, 2007г</p> <p>- Сергеева , Е.Д. Критская, 7-е изд. - М. : Просвещение, 2011</p> <p>- Музыка. 6 класс: учебн. Для общеобразовател. Учреждений/ Г.П. Сергеева , Е.Д. Критская, 8-е изд. - М. : Просвещение, 2011</p> <p>- Музыка. 7 класс: учебн. Для общеобразовател. Учреждений/ Г.П. Сергеева , Е.Д. Критская, 5-е изд. - М. : Просвещение, 2011</p> <p>- Программы общеобразовательных учреждений Искусство 8- 9 кл Автор Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская</p>

		<p>М, Просвещение, 2007г</p> <p>- Искусство. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская-М. : Просвещение, 2011</p>
21	Профильное и профессиональное самоопределение	<p>Ступени выбора: Профиль-профессия. Тетрадь профильного и профессионального самоопределения. Учебное пособие для школьников. Издание 2-ое, исправленное и дополненное. Киров,</p>