

**6+**

ГАЗЕТА

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, УЧАЩИХСЯ И ИХ
РОДИТЕЛЕЙ БОГОРОДСКОЙ СРЕДНЕЙ
ШКОЛЫ

РЕСПУБЛИКА

№3 (4), МАРТ, 2018

Ш
ШКОЛА**К**
КУЛЬТУРЫ**И**
И**Д**
ДОБРОТЫ

О том, что в марте ежегодно отмечают букетно-конфетный Международный женский день, без запинки расскажет даже дошкольник, но далеко не каждый взрослый знаком с необычной историей этого любимого всеми праздника. Как же зародилась традиция поздравлять прекрасную половину человечества, и что именно послужило поводом для появления в календаре этого замечательного весеннего праздника?

Родительницей Международного женского дня считается Клара Цеткин — немецкая коммунистка, женщина-реформатор, внесшая огромный вклад в отстаивание женских прав. Именно она, будучи лидером женской группы социал-демократической партии Германии, в непростом для коммунистов 1910 году на Международной женской конференции вынесла предложение учредить День солидарности трудящихся женщин всего мира.

Клара Цеткин считала, что ежегодный праздник, отмечаемый в один день, сплотит женщин различных стран в борьбе за равные права. Главным предназначением нового праздника была борьба за свободу и равноправие работниц женского пола. Эта инициатива получила отклик в виде прокатившейся по Европе волны митингов. Первые женские праздники в различных странах отмечались в разные даты марта. И только в 1914 году свой праздник триженницы мира отметили именно в марта.

*Женщина кому-то - может Осень
А для меня она - Весна! Весна! Весна!
В наряде новом и красивом очень
Нежна, хрупка, мила и весела*

*Бывает настроенье с хладотюю,
Как тонким инеем, покрывшись лужок.
Но, словно солнышко, согреет всё собою
В улыбке растворится весь ледок*

*Она с весеннею листвою схожа
Свежа, нова, и радует глаза
Она - цветок, пробившись сквозь суробы
Плещет, восхищает и дивно - хороша!*

*И речь её, как ручеек весенний,
Журчит нежнейше, радости суля.
Мужчине, детям - счастье рядом с нею
Должны лелеять - долгие года.*

*Пусть для кого-то женщина, как Осень
Но для меня она всегда Весна!
Не важно теплодель, иль волос припороши-
Прекрасна, молода у женщины Душа!*

**Нина Маслова**

НАША ШКОЛА – ОПОРНАЯ ШКОЛА И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

В феврале 2018 года начал работу Школьный округ Богородского района. Опорной школой стало Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Богородское». В состав школьного округа входят пять образовательных организаций Богородского района, расположенных достаточно удаленно друг от друга.

А 21 марта на базе КОГ ОБУ СШ с УОП пгт Богородское начала работу методическая площадка ИРО Кировской области под руководством проректора по учебно-методической работе института Белорыбкиной Елены Анатольевны. Сегодня состоялась встреча Елены Анатольевны с педагогами школы. Цель встречи - определить направление совместной работы института развития образования и школы. Были проанализированы некоторые результаты деятельности школьного коллектива. Были посещены уроки: русского языка в 4 классе (учитель Курочкина В.Ю.) и обществознания в 10 классе (учитель Балабанова Е.В.). Очень интересно и насыщенно прошел урок обществознания. Его тема "Избирательное право". Десятиклассники выбирали президента класса. Три кандидата защищали свои предвыборные программы. Состоялись дебаты. Работала избирательная комиссия. Были напечатаны бюллетени. Голосование состоялось - президент класса избран.

Четверикова С.В., зам. директора по УР



ПРОФТЕСТИРОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Не бывает плохих профессий, бывает их неправильный выбор, который сделан по совету родителей, иллюзорных представлений, полученных из интернета и СМИ, или под влиянием модных тенденций, которые не принимают во внимание индивидуальные особенности личности.

Ошибки на пути выбора будущей профессии оборачиваются в лучшем случае затратами денежных средств, потраченных на подготовку к поступлению, и потерей пары лет учебы в институте, и в худшем – не вызывающей интереса нелюбимой профессией и ненавистной работой, на которую не хочется ходить, отсутствием реализации природных талантов и, как следствие, полным разочарованием в жизни. Чтобы избежать драматических последствий, нужно еще в школьные годы начать с самого главного и простого инструмента — профтестирования школьников, который определит набор индивидуальных внутренних качеств и умений ребенка, данных только ему от природы, и укажет маршрут будущего профессионального направления.

Профориентационное тестирование способствует:

- выявлению интересов, склонностей, способностей обучающихся в разных видах деятельности;
- повышению компетенции школьников в области планирования карьеры;
- формированию психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора.

В феврале – марте текущего года министерством образования Кировской области во всех школах региона проводилось бесплатное профориентационное тестирование обучающихся 4-9 классов.

Наша школа не стала исключением. Весь март в школе реализовывался данный проект, в котором приняли участие 93 родителя и 192 учащихся 4-9 классов.

Для родителей в анкете было представлено два вопроса:

- 1) Какие первоочередные ремонтные работы необходимо провести в школе для подготовки к новому учебному году?

55 родителей из всего числа опрошенных считают, что первоочередными задачами школы к новому учебному году являются оборудование спортивной площадки и обновление учебной мебели; 34 участника опроса – ремонт спортзала; 27 человек – благоустройство территории школы; 20 родителей – ремонт ограждения территории школы.



2) Какую помощь могут оказать опорные школы сельским муниципальным школам для повышения качества образовательного процесса?

34 из опрошенных придерживаются мнения, что школы должны проводить совместные спортивные и творческие мероприятия; 26 человек – организовать дистанционное обучение школьников сельских школ по предметам, по которым в сельской школе не имеется учителей; 19 опрошенных – организовать обучение по программам дополнительного образования и проводить обучающие мероприятия для учителей сельских школ с целью повышения их компетенций.

Учащиеся 4-6 классов выбирали один из двух предложенных вариантов работ из 30 представленных пар. Результатом прохождения тестирования стал тот предмет труда, к работе с которым школьник более склонен (природа, техника, другие люди, знаковые системы, художественные образы, сам человек).

Результаты оказались самыми разными. Например, в 4а классе из 14 опрошенных 9 учащихся относятся к группе «природа»; в 4б классе из 16 участников тестирования 6 относятся к группе «художественные образы»; в 5 классе из 16 участников 4 относятся к группе «техника», 4 – к группе «сам человек»; в 6 классе из 22 опрошенных 8 относятся к группе «художественный образ», 5 – к группе «природа», 4 – к группе «сам человек».

Школьники 7-9 классов в результате тестирования узнали свой тип темперамента (сангвиник, флегматик, холерик, меланхолик), который играет немаловажную роль при выборе той или иной профессии.

В 7а классе из 14 опрошенных большинство оказались сангвиниками и флегматиками; в 7б и в 8а классах – все типы темперамента примерно в равных пропорциях; в 8б классе большинство участников тестирования оказались сангвиниками и холериками; в 9 классе большинство сангвиников.

Также для девятиклассников проводился дополнительный опрос в рамках профтестирования на определение уровня готовности к выбору профессии. Результаты опроса показали, что большинство учеников 9 класса не готовы к выбору профессии (13 из 25 опрошенных), 9 участников имеют средний уровень готовности и лишь 3 обладают высоким уровнем готовности к выбору будущей профессии.

Творческий проект «Споёмте, друзья!»

8 марта в районном Доме Культуры состоялся финал конкурса «Споёмте, друзья!», в котором приняли участие ансамбль учителей школы, а также учащиеся школы – участники танцевального коллектива «Ветер надежды».

В состав ансамбля входило 11 педагогов. Не сразу был выбран репертуар. Пришлись по душе песни «Наши мамы» и «Под моим окошком вишня расцвела». В течение двух месяцев посещались репетиции, подбирались костюмы. Результатом длительной подготовки стало успешное выступление и диплом 2-й степени фестиваля «Споёмте, друзья!»

Порадовали своим выступлением и учащиеся школы. В их исполнении прозвучали песни «Детство» и «Как родная меня мать провожала», которые ребята оригинально инсценировали. По итогам конкурса они получили специальный приз от отдела культуры по делам молодежи и спорта администрации Богородского района

В.Г.Колодкина, зам. директора по ВР



ВСЕМУ НАЧАЛО — ОТЧИЙ ДОМ

В году есть много замечательных праздников. Но лишь два из них ассоциируются с сильной и слабой половиной человечества: 23 февраля - День Защитников Отечества и 8 Марта -

Международный Женский день. Эти даты были объединены и 2 марта во 26 классе прошел семейный праздник «Всему начало – отчий дом». На праздник пришли папы и мамы учащихся.

Ребята подготовили зажигательный танец, читали стихи, пели частушки и песни. Концертные номера менялись веселыми и забавными конкурсами, в которых участвовали родители со своими детьми. В конце праздника дети наградили своих пап медальками, а мамам подарили календарики.

Семейный праздник — прекрасный повод собраться вместе, хорошо отдохнуть, пообщаться, подарить подарки, сказать тёплые слова. Праздники объединяют нас, позволяют почувствовать нашу сплочённость. Все участники мероприятия получили хорошее настроение, заряд бодрости и массу положительных эмоций!

Н.Г.Полетаева, классный руководитель 2 «б» класса



«ЗАРНИЦА-2018»

На базе нашей школы прошла районная военно-спортивная игра «Зарница». В игре участвовали четыре отряда, сформированные из учащихся 5-9 классов Богородской, Таранковской и Ошланской школ. Каждый отряд имел свое название.

Построение отрядов проходило во дворе школы, на фасаде которой установлена мемориальная доска выпускнику Богородской школы Олегу Мутных, погибшему в 1999 году при исполнении воинского долга в ходе боевых действий на Северном Кавказе, награжденному Указом Президента РФ Орденом Мужества (посмертно).

С приветственным словом к школьникам обратился главнокомандующий игры – М. Шапенков, майор запаса Вооруженных сил РФ. После сдачи рапортов и представления команд, игра началась. Капитаны команд получили маршрутные листы, с указанием индивидуального порядка прохождения этапов. За каждое выполненное задание начислялись баллы.

Два этапа «Зарницы» проходили во дворе школы. Ребята метали гранаты, подбивая «танк», сложенный из картонных коробок; всей командой разжигали костер на «привале».

Временно превратился в военный гарнизон спортивный зал школы. Здесь школьники проходили «Курс молодого бойца» - соревновались

в силе и выносливости (мальчики - подтягивались, девочки - отжимались). Соревновались на меткость в пулевой стрельбе на этапе «Снайпер». Показывали умение пользоваться противогазом в «зоне заражения». Оказывали первую доврачебную помощь при «условной травме». Демонстрировали знание армейских званий - раскладывали и называли погоны по возрастанию воинского звания (от рядового до полковника). На интеллектуальном этапе представляли «Боевые листки», посвященные великой битве на Волге в годы Великой Отечественной войны – битве за Сталинград. Завершающим (внеконкурсным) этапом игры стала тематическая викторина, посвященная 75-летию Сталинградской битвы. На ее вопросы ребята отвечали, пока шло подведение итогов игры. Все испытания «бойцы» старались проходить дружно и сплоченно, не забывая, что они – команда! Ведь в «Зарнице» действует правило: «Один - за всех, и все - за одного!».

Закончилась игра торжественным построением. Главнокомандующий выразил благодарность за выполнение боевого задания, наградил победителей грамотами и подарками. По результатам игры первое место заняла команда «Звезда» из Ошланской школы. На II месте - команда «Спецназ» из Таранковской школы, III место у команды «Пламя» из Богородской школы.

С.Метелева, корреспондент газеты «Заря»



«ЗАРНИЧКА»

А для школьников начальных классов 19 марта в школе прошла аналогичная спортивная игра - «ЗАРНИЧКА». Борьбу вели 5 команд.

- ☞ Ребята перевозили "раненых" в "больницу"
- ☞ Сбивали танк противника
- ☞ Сами строили свой танк
- ☞ Передавали важное сообщение
- ☞ Обходили препятствия, слушая лишь командира!
- ☞ Отрывали погоны противника и пытались при этом сохранить свои собственные.
- ☞ А так же ребята поднимались на гору для взятия флага!

Все проявили себя настоящими бойцами и проявляли командный дух и волю к победе!

Хочется выразить слова благодарности педагогическому отряду школы, представители которого организовали и провели данное мероприятие (Александрова Н., Чиркова В., Отмахов Ж., Нелюбина Ю., Хардина А., Исачов В., Рылова М. и Обухов В.)

Вот долгожданные результаты:

- 1-е место поделили ученики 2«б» и 4«б» классов
- 2-е место у 2«а» и 4«а» классов
- 3-е место – 3 класс.

Бунчук А.А., педагог-организатор школы



«ГРАЦИЯ» и Спартакиада работников образования

Развитие физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни сейчас являются первоочередными задачами любой уважающей себя организации. Большинство работников любого учреждения ведут сидячий образ у монитора компьютера. Поэтому проведение таких мероприятий всегда проходит с пользой для тела и духа.

23 марта состоялся районный спортивный конкурс для женщин «Грация». Участие в нем приняли 10 трудовых коллективов Богородского района. Наш коллектив представляли на этом мероприятии Кузнецова Я.Н., Бунчук А.А. и Карпова В.Л.

В ходе соревнований участницы прыгали на скакалке, выполняли броски мячом по кольцу, метали дротики, совершали прыжки с места на дальность, соревновались в количестве подъемов туловища из положения лежа.

В утренней борьбе победу одержала команда нашей школы. Поздравляем с победой!

26 марта на базе Богородской школы прошло еще одно спортивное мероприятие – Спартакиада работников образования, организованное профсоюзным районным комитетом работников образования. Цель данного мероприятия – выявление сильнейшего коллектива школ района.

Команда школы в составе Карповой В.Л., Ляминой У.Н. и Сажериной М.Х. соревновалась с представителями Ошланской школы и детского сада «Солнышко».

В программу соревнований входили: прыжки в длину с места, «баскетбол», стрельба пулевая из пневматической винтовки, дартс, прыжки на скакалке.

По результатам соревнований наша команда заняла почетное 3-е место. Участники – молодцы!

Зайнуллина В.В., Дудова Е.Ю.



Позади самая длинная и сложная 3-я четверть. Настала пора подвести ее итоги.

Аттестации в этой четверти подлежали 2-9 классы. Это 219 учащихся. Из них 14 учащихся – отличники:

- Блинова Полина – 2а класс
- Булдакова Елизавета – 2а класс
- Карауш Илья – 2а класс
- Кудрявцева Алина – 2б класс
- Сухова Маргарита – 3 класс
- Новикова Мария – 4а класс
- Васильев Кирилл – 4а класс
- Чермных Илья – 5 класс
- Зорин Семен – 6 класс
- Казанина Софья – 6 класс
- Трухина Ева – 6 класс
- Чирков Антон – 7а класс
- Наговицына Валерия – 8б класс
- Обухов Владислав – 9 класс



Молодцы, ребята! Вы – наша гордость! Так держать!

68 учащихся – хорошисты, из которых 7 школьников окончили четверть с одной «4»:

- Повышев Максим – 2а класс
- Харин Савелий – 2б класс
- Шабурова Маргарита – 3 класс
- Плехов Богдан – 4а класс
- Мальшакова Анастасия – 4а класс
- Сунцова Мария – 5 класс
- Жукова Владислава – 7б класс



Этих ребят тоже хочется поблагодарить за старание. Им есть, куда стремиться! Молодцы!

Еще 27 учеников окончили четверть с одной «3». То есть им нужно приложить немного усилий, чтобы выбиться в число хорошистов. Удачи вам и стараний!

К сожалению, есть среди наших учеников неуспевающие и неаттестованные. Их – 22! Хотелось бы, конечно, чтобы это число от четверти к четверти уменьшалось!

Если подвести итоги успеваемости в целом по классам, то среди начальных классов самый высокий средний балл имеют учащиеся 2б класса (4,54), на втором месте по среднему баллу 2а класс (4,48), третье место досталось ученикам 4а класса (4,44).

Среди учащихся 5-9 классов первое место по среднему баллу класса досталось 6 классу (4,19), на втором месте 5 класс (4,12) и на третьем месте оказались ученики 8б класса (3,99). Молодцы!



Хороших оценок желаем, ребята,
Пусть школьные дни вам удачу приносят,
Пусть же печаль и досады уносят,
Мы вашим успехам всегда очень рады.
Настойчивость ваша проложит дорогу,
И мы потому верим в вас без сомненья,
Поверьте, что знания все и уменья,
Вам новых удач принесут очень много.

Не забывайте, что скоро закончится учебный год! Постарайтесь, чтобы годовые результаты у вас оказались намного выше!

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О КОШКАХ

Кошка – одно из самых популярных домашних животных в мире. С одной стороны, каждый хозяин знает множество интересных фактов об истории происхождения той или иной породы, а также об особенностях поведения своих любимцев. Однако в действительности существует много такого, о чем владельцы даже не догадываются. Представленные ниже интересные факты о кошках помогут лучше понять этих непростых домашних животных.

Традиционно считается, что кошки являются одними из самых любимых питомцев почти во всех странах мира. Однако это не совсем верно. Итак, интересные факты о котках и кошках и об отношении к ним у разных наций:

- В Древнем Египте это животное считалось священным, и если кошка умирала, то вся семья сбривала себе брови в знак скорби. У питомцев были даже специальные кошачьи кладбища. Причинить какой-либо вред животному считалось недопустимым.
- В Сиаме кошек почитали очень высоко. Во время коронации очередного монарха животные ехали в специальной карете впереди всей процессии.
- Частые упоминания кошек у евреев связаны с интересной легендой. Ною требовалось какое-нибудь животное, чтобы обезопасить продовольствие, которое могли съесть находящиеся в ковчеге крысы. По легенде, Бог заставил льва чихнуть, и от этого чиха появились кошки.
- Первенство по количеству этих домашних питомцев делят США и Австралия. По статистике, 9 из 10 австралийцев держат дома именно кота.
- В России есть единственный театр кошек Юрия Куклачева. Больше никому в мире не удастся так дрессировать этих непокорных животных.
- В Японии, в городе Кагосима находится Храм кошек. Его соорудили в честь котов, которые участвовали в военной операции в 1600 году. По их расширяющимся и сужающимся зрачкам воины могли определять время. Храм часто посещают часовщики.
- В Индийском океане есть остров, на котором обитает более 1000 кошек и котов, причем они являются его единственными обитателями. По легенде, возле Фаджоса (так называется остров) произошло кораблекрушение, и моряки с животными перебрались на сушу. Люди погибли, так как помощь не пришла. Животные же расплодились и чувствуют себя отлично, охотясь на рыбу, питаясь рачками и морскими ежами.

Наверное, самые интересные факты о кошках связаны с их лечебными способностями. Кто-то в них верит, кто-то относится скептически. Вот как обстоят дела в действительности:

- Кошки благотворно влияют на состояние пациентов, страдающих от сердечно-сосудистых и неврологических болезней. Об этом говорят даже медики.
- Животное действительно может чувствовать, когда у хозяина имеются проблемы со здоровьем. Поэтому, если кот все время пытается лечь на голову или на живот, не стоит отмахиваться от этого, а по возможности следует проверить состояние здоровья.
- Когда кошка мурлычет рядом с хозяином, это благотворно сказывается и на ее здоровье. Благодаря вибрации раны и болезни проходят у животного быстрее.

И наконец, подборка фактов «Интересное о кошках»:

1. Человека можно идентифицировать по отпечаткам пальцев. У кошки для этой цели есть нос: рисунок на его поверхности является уникальным и не повторяется.
2. Кошка неспособна пережевывать крупные куски пищи, так как ее челюсти не двигаются из стороны в сторону.
3. Башня Тауэр в Шотландии построена в честь кота, который за свою жизнь уничтожил около 30 тысяч мышей.
4. Кошка может пробраться сквозь любое отверстие, главное, чтобы пролезла ее голова. Происходит это потому, что у данных животных нет ключиц.
5. Когти на передних лапах животного гораздо более острые, чем на задних.
6. В Средневековой Европе кошек считали спутниками нечистой силы, поэтому регулярно сжигали на кострах. Это привело к резкому росту популяции крыс, которые стали разносчиками чумы.
7. Эти животные могут воспроизводить до ста различных звуков, и порой умудряются имитировать голоса маленьких детей.
8. В Австралии и Великобритании считается, что черные коты приносят счастье и удачу.
9. Кошки отдают предпочтение теплой еде, и не любят чересчур холодную или горячую пищу.

Кошки – насколько же привычные, настолько и загадочные домашние любимцы. Однако, несмотря на все свои особенности, они дарят владельцам много радости и незабываемых минут общения с собой.



Знаменательные даты апреля 2018 года

- 1 апреля — Международный день птиц.
- 1 апреля — День смеха.
- 1 апреля – Международный День математика.
- 1 апреля – Вербное воскресенье.
- 2 апреля — День единения народов России и Белоруссии.
- 2 апреля — Международный день детской книги.
- 3 апреля – День рождения мобильного телефона.
- 6 апреля — Всемирный день мультфильмов.
- 7 апреля — День рождения Рунета (1994).
- 7 апреля — Всемирный день здоровья. Отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН.
- 8 апреля – Пасха.
- 8 апреля – День сотрудников военных комиссариатов.
- 10 апреля – День брата и сестры.
- 11 апреля — Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.
- 12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики.
- 15 апреля — 5 июня — Общероссийские дни защиты от экологической опасности.
- 15 апреля — Всемирный день культуры
- 15 апреля — Всемирный день науки (третье воскресенье апреля).
- 18 апреля — Международный день памятников и исторических мест. Отмечается с 1984 года по решению ЮНЕСКО.
- 19 апреля — 115 лет со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина (1903-1989);
- 21 апреля – Международный День цирка.
- 22 апреля — Международный день Земли. Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды.
- 23 апреля — Всемирный день книги и авторского права;
- 24 апреля — Международный день солидарности молодежи;
- 26 апреля — День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (в память событий 26 апреля 1986 года на Чернобыльской АЭС)
- 26 апреля — Международный день интеллектуальной собственности (с 2002 года).
- 28 апреля — Всемирный день охраны труда.
- 29 апреля — Международный день танца.
- 29 апреля – Всемирный День желаний



СПЕШИМ ПОЗДРАВИТЬ!!!

А вот и наши виновники поздравлений:

День рождения – это праздник детства! Все ждут этого дня с нетерпением, в ожидании подарков от родных и близких, внимания от окружающих. Кажется, что мечты сбываются только или в Новый Год, или в День Рождения!

Открываем новую рубрику в нашей газете «Спешим поздравить!» Сегодня мы чествуем мартовских именинников. Среди учащихся школы их немного - 20!

Дорогие рожденные в марте!
Поздравляем вас с вашими Днями Рождений!

Хорошо родиться в марте,
С возвращением теплых дней.
Солнце весело сияет,
Ну а ты - еще сильнее.
С днём рождения поздравляем.
Пусть исполнятся мечты,
Пусть, кто дорог, будет рядом,
Ну а всех счастливей - ты.

- 1 марта – Банникова Лилия – 1 класс
- 4 марта – Дудырева Виктория – 3 класс, Шабурова Маргарита – 3 класс, Иванова Полина – 5 класс
- 6 марта – Овечкин Родион – 9 кл, Потапова Дарья – 5 класс, Хардин Даниил – 9 класс
- 9 марта – Зашихина Алина – 6 класс
- 13 марта – Анисимова Карина – 3 класс
- 16 марта – Ходырев Павел – 7б кл, Булдакова Лиза – 2а кл
- 18 марта – Хардин Дмитрий – 7б класс
- 19 марта – Цуркан Вячеслав – 3 класс
- 21 марта – Логинова Яна – 7б класс
- 23 марта – Мальшакова Настя – 4а кл, Соколов Коля – 10 кл
- 24 марта – Вишневский Олег – 2а класс
- 26 марта – Наговицын Илья – 9 класс
- 28 марта – Волкова Алиса – 5 класс
- 29 марта – Кузнецов Денис – 5 класс



ПОЗДРАВЛЯЕМ МАРТОВСКИХ ЮБИЛЯРОВ!

Поздравляем уважаемых Колодкину Валентину Геннадьевну и Шишкину Надежду Борисовну с юбилейными днями рождения!

В прекрасный юбилей хотим Вам пожелать
Улыбок, никогда не унывать,
Хранить в душе источник чистоты,
Побольше видеть в мире красоты.

Здоровья Вам и радости в глазах –
Всего, о чём не скажешь в трех словах.
Гармонии, удачи, и уюта,
И счастья просто каждую минуту.

Над выпуском работали:

Главный редактор: Зайнуллина В.В.

Школьный пресс-центр:

Логинова Инга, Чиркова Варвара,

Нелобина Юлия, Жукова Владислава

Помогали готовить материал:

Бунчук А.А., Колодкина В.Г., Полтавца И.Г., Четверикова С.В., Метелева С.А., Дудова Е.Ю., Вотинцева Т.М., Кочурова Л.В., Новоселова-Новикова Т.И.

612470, п. Богородское,
ул.1 Мая, 8.7

